МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ ИСКУССТВ НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

Методические рекомендации по разработке и оформлению сборников заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Иволгинск,2021

Содержание

1. [Исходные положения и технические требования к оформлению титульного листа 4](#_TOC_250005)
   1. Оформление титульного листа 5
   2. Оформление содержания 5
2. [Разработка и оформление основных разделов сборника заданий внеаудиторных самостоятельных работ 6](#_TOC_250004)
   1. Пояснительная записка 6
   2. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 9
   3. Критерии оценивания 9
   4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 10

[Приложение 1 11](#_TOC_250003)

[Приложение 2 12](#_TOC_250002)

[Приложение 3 13](#_TOC_250001)

[Приложение 4 14](#_TOC_250000)

* + 1. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Сборник заданий внеаудиторной самостоятельной работы – документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу рабочего учебного плана.

Сборник заданий внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины составляется и утверждается в соответствии со ст.28 п.6.1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии/специальности, приказа Минобрнауки России от 14.06. 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приложения к письму Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13, положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Основой для разработки сборника заданий внеаудиторной самостоятельной работы являются:

* ФГОС СПО по профессии/специальности;
* требования к общим и профессиональным компетенциям специалиста;
* учебный план профессии/специальности;
* рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* нормативы времени, отведенные на проведение самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В оформлении сборников заданий внеаудиторной самостоятельной работы действуют общие требования к текстовым документам (ГОСТ 2.105 – 95 ЕСКД.):

Размер шрифта – 12 (в таблицах можно 11). Межстрочный интервал – 1,15 (в таблицах можно 1). Абзац – 1,25 (устанавливается автоматически).

Поля: левое – 3, правое – 1 , верхнее, нижнее – 2.

Нумерация страниц – сквозная, в нижнем правом углу, начиная с титульного листа (номер на титульном листе не указывается, но учитывается).

Каждая структурная часть (раздел программы) начинается с новой страницы.

Наименования приводятся посредине строки.

Заголовки пишутся прописными буквами без точки в конце, без подчеркивания. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах документа (1.); подразделы имеют нумерацию в пределах раздела (1.1.).

Структура сборника заданий внеаудиторной самостоятельной работы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ С ОБОРОТНОЙ СТОРОНОЙ (первая и вторая страница на одном листе) СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕУАДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

* 1. *Оформление титульного листа*

Титульный лист оформляется следующим образом: на первой строчке по центру пишется (12 шрифтом) полное наименование образовательной организации и наименование кафедры, на которой преподаватели разрабатывают сборник заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Далее пишутся слова «**СБОРНИК ЗАДАНИЙ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО**», затем указывается название дисциплины или междисциплинарного курса 14 шрифтом полужирным начертанием, на следующей строке указывается курс. На последней строчке титульного листа указывается место и год создания сборника.

Оборотная сторона титульного листа включает в себя:

* сведения о рассмотрении и утверждении издания структурным подразделением (кафедрой, МС) с указанием даты рассмотрения и № протокола.

Примеры оформления титульного листа и содержания оборотной стороны титульного листа прилагаются (Приложение 1,2).

* 1. *Оформление содержания*

Содержание включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием страниц. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 7
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 10

1. РАЗРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ СБОРНИКА ЗАДАНИЙ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

***Выделенные курсивом фрагменты текста являются пояснениями или примерами и в текст не вносятся!***

* 1. *Пояснительная записка.*
     1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебное пособие по дисциплине *Код Наименование дисциплины или МДК* содержит ... (*указать количество часов предусмотренных рабочей программой данной дисциплины)* самостоятельной внеаудиторной работы, время выполнения определяется учебным планом.

В учебном пособии предусмотрены задания по формированию....(*указать вид практических умений и навыков на формирование, которых направлена самостоятельная внеаудиторная работа).*

Пособие охватывает темы: (*указать темы рабочей программы, которые включены в самостоятельную внеаудиторную работу)*.

Самостоятельная внеаудиторная работа является обязательной, для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная учебная деятельность - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Цель самостоятельной работы:

* ............
* ............
* ............

*Разрабатывая сборник заданий для самостоятельной работы необходимо продумать цели, которые будут достигнуты студентами в процессе выполнения данной работы.*

*Цель - осознанный образ предвосхищаемого полезного результата, на достижение которого направленно действие.*

*Основными целями внеаудиторной работы студентов являются:*

* *овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю;*
* *формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;*
* *развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.*
* *систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;*
* *углубление и расширение теоретических знаний;*
* *формирование умений использовать справочную и учебную литературу;*
* *формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;*
* *развитие исследовательских умений.*

*Цели СРС должны соответствовать требованиям ФГОС СПО, рабочей программе учебной дисциплины или междисциплинарного курса и быть реальными, конкретными, выполняемыми и триедиными: обучение, развитие и воспитание*

Виды самостоятельной работы:

* ............
* ............
* ............

*Виды самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют учебный или учебно-исследовательский характер. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики изучаемой дисциплины.*

*Студенту важно знать приблизительное время, которое он затратит на выполнение этой работы. Поэтому целесообразно указать время рядом с заданием.*

*В положении о внеаудиторной самостоятельной работе студентов рекомендуются следующие виды заданий для студентов:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***для овладения знаниями:*** | ***для закрепления и систематизации знаний:*** | | ***для формирования***  ***умений:*** |
| *чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)* | *работа с конспектом лекции* | | *решение задач и упражнений по образцу* |
| *составление плана текста* | *повторная работа над учебным материалом* | | *решение вариантных задач и*  *упражнений* |
| *графическое изображение*  *структуры текста* | *составление плана и тезисов*  *ответа* | | *выполнение чертежей, схем* |
| *конспектирование текста* | *составление таблиц для систематизации учебного*  *материала* | | *выполнение расчетно- графических работ* |
| *работа со словарями и справочниками* | *изучение нормативных материалов* | | *решение ситуационных профессиональных*  *(производственных) задач* |
| *работа с нормативными*  *документами* | *ответы на контрольные*  *вопросы* | | *подготовка к деловым*  *играм* |
| *учебно-исследовательская работа* | *аналитическая обработка текста* | | *проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной*  *деятельности* |
| *использование аудио- и видеозаписей,*  *компьютерной техники, Интернет им др* | | *подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции* | *подготовка курсовых и дипломных работ (проектов)* | |
| *создание фильмов, мультимедийных*  *презентации.* | | *подготовка рефератов, докладов* | *экспериментально-*  *конструкторская работа* | |
|  | | *тестирование и др.* | *упражнение на тренажере* | |
|  | |  | *рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и*  *видеотехники и др.* | |

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы:

* ......
* ......

*Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.*

* 1. *Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы*
  2. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Раздел "Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы" отражает виды работ и последовательность их выполнения. В данном разделе в зависимости от выполняемой работы могут быть отражены следующие рекомендации:*

* *Методические рекомендации по конспектированию текста;*
* *Общие рекомендации по составлению конспекта;*
* *Методические рекомендации по составлению схем, сравнительных и тезисных таблиц;*
* *Методические рекомендации по работе с электронным учебником;*
* *методические рекомендации или алгоритм решения задач, проблемных ситуаций;*
* *Алгоритм составления плана;*
* *Методические рекомендации по подготовке и защите доклада, презентации;*
  1. *Критерии оценивания*
  2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*При работе над созданием учебно-методических рекомендаций, предназначенных для ВСР студентов, следует разработать критерии оценки выполненной работы.*

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических

задач.

1. Обоснованность и четкость изложения ответа.
2. Оформление материала в соответствии с требованиями.

*Студент обязательно должен знать критерии оценки выполняемой работы. Итог*

*внеаудиторной самостоятельной работы студента подводится в виде отметки, которая может быть выставлена в раздел журнала теоретических или практических занятий.*

*Мониторинг самостоятельной работы студентов проводится преподавателями дисциплин для оценки степени усвоения студентами учебных материалов и осуществляется в виде непрерывного текущего контроля.*

*Формами текущего контроля самостоятельной работы студентов являются:*

* *устный опрос;*
* *контрольная работа;*
* *проверка домашнего задания;*
* *проверка перевода иностранных текстов;*
* *доклад;*
* *деловая игра;*
* *защита рефератов;*
* *тестовый контроль.*
  1. *Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов*

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Раздел содержит задания, предназначенные для самостоятельной работы студентов. Указывается номер самостоятельной работы, тема работы, цель данной работы и задания. В данном разделе указываются требования к оформлению самостоятельной работы. По каждой теме приводятся вопросы для самостоятельного освоения, указываются виды самостоятельной работы, источники информации и формы контроля. При необходимости возможно разделение вопросов и заданий самостоятельной работы по видам учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие и т.п.), приводится перечень тем рефератов, творческих проектов, эссе, сочинений, презентаций, и другие материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»**

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

**ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**ПО** *указать наименование дисциплины*

**по профессии/специальности** *указать код и наименование*

*….*курс

Форма обучения очная

Иволгинск, 2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебное пособие по дисциплине *Наименование дисциплины* разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ………201… г. №….) по профессии/специальности среднего профессионального образования *указать КОД и наименование профессии/специальности*

Составитель: *ФИО, должность*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры « » протокол от « » г №

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СОДЕРЖАНИЕ

* 1. Пояснительная записка… 4
  2. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 5
  3. Критерии оценивания… 7
  4. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов… 8

Самостоятельная работа №1 8

Самостоятельная работа № 2 9

Самостоятельная работа №3 10

* 1. Приложение 11

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»**

**Отчет по самостоятельной работе**

на тему «»

**дисциплина** *указать наименование дисциплины*

Выполнил студент группы Ф.И.О. студента Проверил преподаватель Ф.И.О. преподавателя

Иволгинск, 2020