

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ  
ИСКУССТВ НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
КТИНЗ  
А.А. Куприянов  
«26» февраля 2020г.



**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)  
ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ ИСКУССТВ НАРОДОВ  
ЗАБАЙКАЛЬЯ»  
на 2018 – 2023 г.г.  
(с изменениями в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)**

Иволгинск, 2020 г.

## Оглавление

№	Содержание	страницы
1.	<b>Паспорт программы</b>	3
	1.1 Характеристика текущего состояния	6
	1.2 Анализ образовательной деятельности на соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита	10
	1.3 Видение и миссия колледжа	12
2.	<b>Перечень программных мероприятий</b>	13
3.	<b>Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы</b>	17

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коллеж традиционных искусств народов Забайкалья» на 2018 – 2023 г.г.</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;</li> <li>- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821,</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,</li> <li>-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования</li> <li>- Профессиональные стандарты;</li> <li>-Дорожная карта "Создание Национальной системы компетенций и квалификаций" (НСКК);</li> <li>- Перечень профессий (компетенций) WorldSkills Russia;</li> <li>- Государственная программа Республики Бурятия "Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденная Постановлением Правительства Республики Бурятия N 272 от 31.05.2013</li> <li>-Программа социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2020 года, принятая Народным Хуралом Республики Бурятия 28 февраля 2011 года, вступившая в силу с 14 марта 2011 года, N 1903-IV</li> <li>- Государственная программа Республики Бурятия "Информационное общество" утвержденная</li> </ul>

	<p>Постановлением Правительства Республики Бурятия N 146 от 22 марта 2013 г.</p> <p>- Устав ГБПОУ КТИНЗ</p>
<b>Разработчик Программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коллеж традиционных искусств народов Забайкалья»
<b>Сроки реализации программы</b>	2018 – 2023 г.г.
<b>Цель</b>	Создание условий для реализации ОПОП и ОППО, обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда, с учетом стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие современной материально-технической базы колледжа.</li> <li>2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</li> <li>3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).</li> <li>4. Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с предприятиями Республики Бурятия, профессиональными образовательными организациями, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.</li> </ol>
<b>Направления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала.</li> <li>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</li> <li>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.</li> </ol>
<b>Показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество выпускников, прошедших процедуру независимой оценки качества.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Количество выпускников, освоивших дополнительную профессию по программам профессионального обучения.</li> <li>3. Количество созданных специализированных центров компетенций.</li> <li>4. Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена.</li> <li>5. Численность педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия.</li> <li>6. Численность педагогов - экспертов Ворлдскиллс, экспертов демонстрационного экзамена.</li> <li>7. Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей.</li> <li>8. Количество конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>9. Объем средств направленных на развитие материально-технической базы, в том числе объем внебюджетных средств.</li> <li>10. Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс.</li> <li>11. Количество краткосрочных образовательных программ под заказ работодателей, Центров занятости и граждан.</li> <li>12. Количество работодателей, привлеченных для реализации программ подготовки кадров.</li> <li>13. Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост количества обучающихся, прошедших процедуру независимой оценки.</li> <li>2. Рост количества обучающихся, освоивших дополнительную профессию по программам профессионального обучения.</li> <li>3. Создана современная инфраструктура для подготовки кадров с учетом региональной экономики в соответствии с перечнем ТОП – 50.</li> <li>4. Создан Центр проведения демонстрационного экзамена и проведена его аккредитация.</li> <li>5. Рост количества участников чемпионата Ворлдскиллс, продвижение компетенции Ювелирное дело.</li> <li>6. Рост профессиональной компетенции педагогов.</li> <li>7. Подготовлены эксперты разного уровня, в том числе из числа работодателей.</li> <li>8. Обновлена материально-техническая база, оснащены Специализированный центр компетенций и Центр проведения демонстрационного экзамена.</li> <li>9. Создан Центр опережающей профессиональной подготовки.</li> <li>10. Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов.</li> <li>11. Созданы условия для реализации программ профессионального обучения.</li> <li>12. Увеличено число краткосрочных программ.</li> <li>13. Создана площадка сетевого взаимодействия.</li> </ol>

<p><b>Характеристика текущего состояния</b></p>	<p>ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» по организационно - правовой форме является бюджетным учреждением, созданный в соответствии с Приказом Бурятского республиканского управления по профессионально-техническому образованию от 2 июля 1982 г. № 183 как сельское техническое училище № 1 в процессе развития получивший статус колледжа на основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 года № 203. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия. Учебный процесс проходит в очной форме.</p> <p>Контингент обучающихся на 20 сентября 2018 года составляет 397 чел., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по ППКРС- 238 чел.,</li> <li>- по ППССЗ – 159 чел.</li> </ul> <p>Реализуемый колледжем портфель образовательных программ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы подготовки специалистов среднего звена: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам);</li> <li>2. Механизация сельского хозяйства,</li> </ol> </li> <li>- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портной;</li> <li>2. Изготовитель художественных изделий из дерева;</li> <li>3. Изготовитель художественных изделий из металла;</li> <li>4. Повар, кондитер;</li> <li>5. Хозяйка усадьбы,</li> </ol> </li> </ul> <p>а также программы дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная подготовка, переподготовка по профилю основных образовательных программ колледжа;</li> <li>- повышение квалификации по профилю основных образовательных программ колледжа.</li> </ul> <p>Большую долю в портфеле составляют программы укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства. А также реализуются программы укрупненных групп 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 29.00.00 Технологии легкой промышленности и 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>В обеспечении образовательного процесса колледжа задействованы 35 штатных педагогов:</p>
---	--

из них:

- по уровню образования – 28 педагогов имеют высшее образование, что составляет 80%;
- по педагогическому стажу – 16 человек имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, что составляет 45 %;
- по квалификационным категориям – 16 педагогов с высшей и первой категорией, что составляет 45%;
- по повышению квалификации – все 35 прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%;
- по наградам – 11 человек имеют почетные звания, что составляет 30 %.

Анализ возрастного состава показывает, что средний возраст коллектива составляет 33 года.

К образовательной деятельности в необходимом количестве привлекаются специалисты–практики, работающие на предприятиях и в организациях республики. Система регулярного повышения квалификации позволяет обеспечивать их соответствие квалификационным требованиям стандартов и запросам работодателей.

Доходы колледжа из всех источников финансирования в 2017 г. возросли на 9,6 %, что составило 3767,6 тыс. рублей. В структуре расходов затраты на оплату труда составили 87,1% от консолидированного бюджета. Расходы на развитие материально- технической базы ежегодно составляют не менее 5% от консолидированного бюджета, что составило 4504,6 тыс. рублей.

Средний заработок работников составляет 28717,2 рублей и соответствует среднему заработку по республике.

Показатели финансовой устойчивости колледжа представлены на основании данных мониторинга оценки финансово- хозяйственной деятельности, проводимым Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Просроченных кредиторских и дебиторских задолженностей колледж не имеет. Значения выше приведенных показателей свидетельствует о достаточной финансовой устойчивости колледжа.

Структура подготовки кадров в целом соответствует потребностям республики. Система регионального заказа на подготовку кадров в настоящее время находится в стадии становления. Тем не менее, у колледжа выработаны

	<p>устойчивые связи с работодателями. Взаимодействие в рамках подготовки кадров с организациями и предприятиями осуществляется в различных формах. Заключены соглашения об организации производственной практики на площадях работодателей. Общая доля трудоустройства выпускников составляет 67 %.</p> <p>Колледж вносит значительный вклад в развитие индустрии туризма - одной из приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Бурятия, в том числе Иволгинского района.</p> <p>Являясь участником проектов модернизации среднего профессионального образования, колледж входит в кластеры сферы услуг, агропромышленный и туристический.</p> <p>Влияние колледжа на социокультурную среду района, республики реализуется через выполнение проектов, ориентированных на выявление, помощь и поддержку талантливой молодежи, патриотическое воспитание, развитие волонтерства и др.</p> <p>В настоящее время рынок потенциальных абитуриентов колледжа составляют выпускники школ районов республики, а также соседних регионов. Прогнозируемый рост количества выпускников позволяет говорить о потенциальном увеличении спроса на образовательные услуги в регионе.</p> <p>На сегодняшний день доля выпускников из школ районов республики составляет 55%, 40% выпускников школ Иволгинского района и 5% составляют выпускники соседних регионов: Забайкальского края, Иркутской области, Республика Тыва. Данные значения сохраняются на протяжении последних 3 лет.</p> <p>Конкурентная среда СПО в Республике Бурятия на текущий момент представлена 26 учреждениями, из них: 20 ПОО – подведомственны Министерству образования и науки РБ, 2- Министерству здравоохранения РБ, 2- Министерству культуры РБ, 2- частных ПОО.</p> <p>Образовательные услуги по профессиям Изготовитель художественных изделий из металла, Изготовитель художественных изделий из дерева, по специальности Декоративно-прикладное искусство по видам Художественный металл и Художественное ковроткачество предоставляет только наш колледж.</p> <p>Выпускники по этим профессиям и специальностям открывают собственные мастерские и становятся партнерами колледжа. Развитие индустрии туризма и</p>
--	--



	<p>возрастающий спрос на эксклюзивную сувенирную продукцию способствуют повышению престижа деятельности мастеров-ремесленников, возрождающих традиционную культуру народов Забайкалья.</p> <p>С целью расширения профессионального потенциала своих студентов и педагогов колледж развивает сотрудничество с организациями и предприятиями на территории России и за рубежом (в частности Монголией). Такое взаимодействие позволяет осуществлять обмен опытом и выстраивать эффективные коммуникации.</p> <p>В рейтинге независимой оценки качества образования КТИНЗ занимает 4 позицию среди профессиональных образовательных организаций республики.</p> <p>К основным внешним вызовам, определяющим перспективы колледжа относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменяющаяся структура рынка труда и профессий, повышение требований работодателей;</li> <li>- перспективы развития индустрии туризма и питания, сельского хозяйства в республике;</li> <li>- растущая конкуренция в образовательном пространстве;</li> <li>- меняются запросы обучающихся, испытывающих потребность не только в профессиональных знаниях, но и в комфортной и современной среде колледжа.</li> </ul> <p>- К внутренним ограничениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная развитость сетевых форм взаимодействия с предприятиями и образовательными организациями;</li> <li>- недостаточность ресурсов (финансовых и других) для развития образовательной деятельности, материально-технического обеспечения;</li> <li>- недостаточный уровень квалификации педагогов для организации и проведения демонстрационного экзамена.</li> </ul> <p>К сильным сторонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативно- правовой базы;</li> <li>- наличие компетентной, мобильной команды педагогов, в составе которой есть высококвалифицированные мастера, имеющие статус народных мастеров;</li> <li>- большой опыт реализации проектов по грантам, участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;</li> <li>- наличие возможности систематического повышения квалификации работников колледжа за счет бюджетных средств, за счет средств, приносящих доход;</li> <li>- удачное географическое положение, приближенность к</li> </ul>
--	--

	<p>культурным ценностям республики, возможность эффективного взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Оценивая роль и место колледжа в социально-экономическом развитии республики, приводим функции выполняемые колледжем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная функция – реализация диверсифицированного портфеля образовательных программ, как основных, так и дополнительных. Вклад колледжа при реализации данной функции выражается через трансформацию портфеля образовательных программ в целях удовлетворения текущих и перспективных потребностей населения и регионального рынка труда;</li> <li>- социальная функция – положительное влияние колледжа на формирование социальной обстановки, в развитии индустрии туризма, в сохранении традиционных ремесел народов Забайкалья.</li> </ul> <p>Эти функции сопряжены с приоритетными направлениями развития региона и отражены в Программе социально-экономического развития Республики Бурятия.</p> <p>Партнеры и принципы взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы муниципального управления – взаимодействие осуществляется через включение проектов колледжа в целевые программы, проведение на базе колледжа образовательных и иных мероприятий разного уровня.</li> <li>2. Предприятия реального сектора экономики. Они участвуют в разработке и экспертной оценке ОПОП с применением практико- ориентированного подхода.</li> <li>3. Общественные организации – МОД «Всебурятская ассоциация развития культуры», «Союз художников», «Ремесленная палата Бурятии», «Галерея искусств народов Азии» и т.д. принимают участие в организации и проведении совместных выставок, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства, в экспертной оценке, в определении вектров дальнейшего развития.</li> </ol>
<p><b>Анализ образовательной деятельности на соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита</b></p>	<p>Прием в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативно – правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Республики Бурятия. Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом регионального</p>

	<p>спроса на образовательные услуги по заявкам работодателей. Колледж принимает участие в открытом публичном конкурсе на размещение контрольных цифр приема граждан за счет средств республиканского бюджета в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Государственное задание, в том числе контрольные цифры приема за последние три года выполняются на 100%, что говорит о востребованности выпускаемых кадров по укрупненным группам. Наличие в колледже сложившейся системы организации учебной и производственной практик, тщательный отбор баз практики, заключенные долгосрочные договоры с работодателями, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, проведение профессиональных конкурсов позволяет эффективно осуществлять процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных компетенций.</p> <p>В колледже работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников, который информирует обучающихся о ситуации на рынке труда, ведет мониторинг и осуществляет профориентационные мероприятия. Заключены договора с предприятиями малого бизнеса на производственную практику с возможностью последующего трудоустройства. Ведется активная совместная работа с Центрами занятости населения по республике.</p> <p>Анализ образовательной деятельности колледжа на соответствие региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита показывает, что все реализуемые программы ППКРС И ППССЗ соответствуют прогнозу требуемых кадров Республики Бурятия.</p>
<p><b>Объем и источники финансирования</b></p>	<p>Финансирование программы развития колледжа осуществляется и обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетного финансирования;</li> <li>- средств, от приносящей доход деятельности;</li> <li>- привлечения средств работодателей, спонсоров, грантов и др.</li> </ul>
<p><b>Прогноз развития</b></p>	<p>Модернизация российского образования обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности.</p> <p>Опережающий характер образования, в отличие от традиционного, ориентируется в подготовке обучающихся,</p>

	<p>в том числе инвалидов и лиц ОВЗ, не только на конкретную профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение multifunctional умений, обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда.</p> <p>Усиливается роль среднего профессионального образования и в выборе духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.</p> <p>В рамках реализации программы развития будут созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг;</li> <li>- Центр по проведению демонстрационного экзамена;</li> <li>- Филиал Центра опережающей профессиональной подготовки.</li> </ul>
<p><b>Прогноз появления новых востребованных профессий</b></p>	<p>В колледже планируется получение лицензии на право ведения образовательной деятельности и организации приема по следующим профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пекарь;</li> <li>-Мастер обработчик камня;</li> <li>- Резчик по кости и камню;</li> <li>- Ювелир</li> </ul> <p>и по специальности «Дизайн» (по отраслям).</p>
<p><b>Видение и миссия колледжа</b></p>	<p>ГБПОУ КТИНЗ – высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.</p> <p>Основные приоритеты в деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту;</li> <li>- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Бурятия.</li> </ul> <p>Подготовка конкурентоспособного специалиста, способного к саморазвитию, владеющего традиционными ремеслами народов Забайкалья, путем проведения последовательной политики по совершенствованию качества образовательной деятельности колледжа на основе анализа приоритетов инновационного развития экономики Республики Бурятия</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	<b>Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>			
1.1.	Создание и развитие специализированного центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг Проведение аккредитации СЦК	2020- 2023	Администрация	Создана современная инфраструктура для подготовки кадров с учетом региональной экономики в соответствии с перечнем ТОП – 50
1.2.	Создание и оснащение на базе колледжа Центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям ТОП 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую платформу	2020- 2023	Администрация	Создан Центр проведения демонстрационного экзамена
1.3.	Проведение аккредитации ЦПДЭ Союзом Ворлдскиллс Россия	2020- 2023	Администрация	Проведена аккредитация ЦПДЭ
1.4.	Развитие в колледже чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Ежегодно	Администрация	Увеличение числа участников Продвижение компетенции
2.	<b>Формирование кадрового потенциала</b>			
2.1.	Организация обучения мастеров и преподавателей на стажировочных площадках, в том числе в МЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе, технологии подготовки и проведения	2018-2023	Методическая служба	Повышение уровня профессиональных компетенций

	демонстрационного экзамена			
2.2	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов, продвижение их на статус «национальных экспертов»	2018-2023	Методическая служба	Подготовлены эксперты разного уровня
2.3	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	2018-2023	Методическая служба	Подготовлены эксперты, в том числе из числа работодателей
2.4	Формирование в колледже системы мотивации педагогов по участию в чемпионатном движении и подготовки студентов демонстрационному экзамену	2018 – 2023	Методическая служба	Повышение квалификации педагогов
2.5	Проведение конкурса профессионального мастерства среди педагогов по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно	Методическая служба	Рост профессиональной компетенции педагогов
2.6	Организация подготовки педагогов к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно	Методическая служба	Рост профессиональной подготовки педагогов
<b>3.</b>	<b>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>			
3.1	Формирование в колледже современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП 50, краткосрочных образовательных программ: - создание мастерских по подготовке мастеров по обработке и резьбе по камню; - создание тренировочного полигона по компетенции Ювелирное дело.	2018 – 2023	Администрация	Созданы мастерские по подготовке мастеров по обработке и резьбе по камню Тренировочный полигон по компетенции Ювелирное дело

3.2	Обновление и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и реализацию новых образовательных программ, оснащение СЦК, ЦПДЭ	2018 – 2023	Администрация	Обновлена материально-техническая база, оснащены СЦК И ЦПДЭ
3.3	Создание условий для реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ	2018- 2023	Администрация	Созданы условия для реализации ОПОП с учетом особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>4</b>	<b>Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда</b>			
4.1	Создание филиала Центра опережающей профессиональной подготовки	2018 - 2023	Администрация	Создан филиал Центра опережающей профессиональной подготовки
4.2	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	2018 – 2023	Методическая служба	Обновлены образовательные программы с учетом требований
4.3	Актуализация перечня краткосрочных программ под заказ работодателей, Центров занятости населения, граждан, инвалидов и лиц с ОВЗ	2018 – 2023	Администрация	Разработаны и внедрены краткосрочные программы
4.4.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по программам повышения	2018 – 2023	Администрация	Привлечены работодатели

	квалификации			
4.5	Организация совместно с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения по профессиям, востребованным на региональном рынке труда	2018 – 2023	Методическая служба	Реализуются программы профессионального обучения
4.6	Создание площадки сетевого взаимодействия (колледж - школы- ассоциации- работодатели-фрилансеры)	2018 – 2023	Методическая служба	Создана площадка сетевого взаимодействия
4.7	Реализация проектов «FUTURE SKILLS» - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО «DIGITAL SKILLS» - ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	2018- 2023	Методическая служба	Реализованные проекты
5	<b>Развитие инклюзивного образования</b>			
5.1	Обеспечение доступности зданий колледжа, строительство стоянок для автотранспорта инвалидов, специально- оборудованного санитарно- гигиенического помещения, установление надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом и т.п.	2020- 2023	Администрация	Проведенные мероприятия
5.2	Развитие материально – технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	2020 -2023	Администрация	Реализованные мероприятия
5.3	Организация профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ на профессии и специальности , востребованные на региональном рынке труда;	2020 - 2023	Администрация Центр содействия трудоустройству и профориентации	Проведенные мероприятия



	сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении профессионального образования; содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ			
5.4	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2020-2023	Администрация Методическая служба	Реализованные адаптированные образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
5.5	Развитие в колледже чемпионатного движения «Абилимпикс», а также олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	2020-2023	Администрация	Увеличение числа участников Продвижение компетенции

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

№	Наименования показателя	Ед. измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество выпускников, прошедших процедуру независимой оценки	Чел.	-	-	5	10	15	20
2.	Количество выпускников, освоивших дополнительную профессию по программам профессионального обучения	Чел.	10	15	20	25	30	35
3	Количество созданных специализированных центров компетенций	Ед.			1			
4	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед				1		
5	Численность педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	2		1	1	1	1
6	Численность педагогов- экспертов Ворлдскиллс	Чел.	2		1	1	1	1
7	Численность педагогов экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2		1	1	1	1
8	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	Чел.		1	1	1	1	1
9	Количество конкурсов профессионального мастерства по компетенциям Ворлдскиллс	Ед.	1	2	3	3	3	3
10	Объем средств направленных на развитие материально- технической базы, в том числе на развитие инклюзивного образования из них:	Тыс. руб.						

	объем внебюджетных средств		1000000	1000000	1000000	1000000	1000000	1000000
11	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, в том числе адаптивных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ед.	1		2		1	1
12	Количество краткосрочных образовательных программ под заказ работодателей, Центров занятости и граждан, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Ед.	3	2	3	3	2	2
13	Количество работодателей, привлеченных для реализации программ подготовки кадров	Ед.	1	2	2	2	2	2
14	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения	Ед.	1	1	1	1	1	1