



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ ИСКУССТВ НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ»**

ОСГЛАСОВАНО

Руководитель ИП Буданимаева

М.М. Буданимаева

2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КТИНЗ

Н.Ц. Сагаев

2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

**специальность 29.01.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности**

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

2024 г.

Настоящая основная образовательная программа профессионального образования (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность часть реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Содержание образовательной программы.....	28
5.1. Учебный план	28
5.2. Календарный учебный график.....	36
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	41
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	65
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	70
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	71
6.5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	41
6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	65
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	70
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	71
6.4. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы	71
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	72
Раздел 7. Формы аттестации.....	72

Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Оценочные средства для ГИА

Приложение 6 Фонд оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. №443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369

от 30.07.2020 «Об утверждении порядка зачета организаци⁴ей, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05–369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Положение о разработке рабочих программ учебных и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения;

- Положение об организации учебного процесса;

- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- Устав ГБПОУ КТИНЗ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;
 МДМ – междисциплинарный модуль;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Выпускник образовательной программы по квалификации «технолог-конструктор» осваивает общие виды деятельности:

художественное проектирование швейных изделий; конструирование и моделирование швейных изделий;
 разработка технологических процессов производства швейных изделий.
 Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	

ВД 04 Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"
--	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	У 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

деятельности применительно к различным контекстам	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	У 01.03	определять этапы решения задачи;
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	У 01.05	составлять план действия;
	У 01.06	определять необходимые ресурсы;
	У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	У 01.08	реализовывать составленный план;
	У 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
	У 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
	З 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	З 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	З 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	З 01.05	структуру плана для решения задач;

		3 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		3 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость

	деятельности		результатов поиска;
		У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		У 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		У 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		3 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		3 02.02	приемы структурирования информации;
		3 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		3 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	У 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;
		У 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;
		У 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		У 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		У 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

жизненных ситуациях	У 03.06	рассчитывать размеры ⁸ выплат по процентным ставкам кредитования;
	У 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	У 03.08	презентовать бизнес-идею;
	У 03.09	определять источники финансирования
	У 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
	У 03.11	оформлять технологическую и техническую карту

		документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	
	У 03.12	Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	
	З 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации (<i>в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</i>);	
	303.02	современная научная и профессиональная терминология (<i>в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</i>);	
	З 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
	З 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	
	З 03.05	правила разработки бизнес-планов;	
	З 03.06	порядок выстраивания презентации;	
	З 03.07	кредитные банковские продукты	
	З 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	
	З 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	
З 03.10	формы подтверждения качества		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		У 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		У 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		У 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		У 04.06	проводить оценочное собеседование
		З 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);
		З 04.02	основы проектной деятельности
		З 04.03	основные теории управления персоналом

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		У 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		У 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		У 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		У 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		З 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		З 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	У 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		У 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
		З 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	3 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
	3 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	3 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
	3 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

антикоррупционно го поведения	3 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	
	3 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	
	3 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	
	3 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	
	3 06.10	основы военной службы и обороны государства	
	3 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	3 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У 07.01
У 07.02			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
У 07.03			организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
У 07.04			использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
У 07.05			применять первичные средства пожаротушения;
У 07.06			оказывать доврачебную помощь пострадавшим
3 07.01			Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

		3 07.02	основные ресурсы, ^{II} задействованные в профессиональной деятельности;
		3 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		3 07.04	принципы бережливого производства;
		3 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

		3 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		3 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		3 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		3 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		3 07.10	меры пожарной безопасности;
		3 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		3 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		3 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		У 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		З 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		З 08.02	основы здорового образа жизни;
		З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		З 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		У 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		У 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		У 09.04	кратко обосновывать ¹² и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		У 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		З 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		З 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		З 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		З 09.04	особенности произношения;
		З 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК1.1.Создавать Технические рисунки эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н.1.1.01	<p>Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей</p> <p>Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (<i>в т.ч.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости)
		У 1.1.01	
		У 1.1.02	
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;

		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
--	--	----------	--

		З 1.1.01	Знания: формообразующие свойства тканей;
		З 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
		З 1.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		З 1.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов
		З 1.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		З 1.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		З 1.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		З 1.1.08	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		З 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
		ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом	Н 1.2.01
У 1.2.01	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий		

	модных направлений, стилей, тенденций культурных традиций;	У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		З 1.2.01	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма

		З 1.2.02	направления моды и развитие стилей современного костюма			
		З 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики			
		З 1.2.04	творчество художников фэшн-графики			
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;		Н 1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру		
			У 1.3.01	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;		
			У 1.3.02	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры		
			У 1.3.03	консультировать по подбору материалов		
			З 1.3.01	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма;		
			З 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма		
			З 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу		
			З 1.3.04	принципы сочетания материалов		
			ПК1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить		Н 1.4.01	Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
					У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;					

	идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики

		31.4.01	Знания: современные концепции модного дизайна;
		31.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		З 1.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Н 1.5.01	Навыки: реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		З 1.5.01	Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Н 1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		З 1.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Н 2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		У 2.1.01	Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;

		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);
		З 2.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04	способы графического представления объектов, пространственных образов
		З 2.1.05	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		З 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Н 2.2.01	Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		З 2.2.01	Знания: приемы конструктивного моделирования
		З 2.2.02	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов

		З 2.2.03	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию		Н 2.3.01	Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (в т.ч. проверку сопряжений срезов);
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		З 2.3.01	Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		З 2.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		З 2.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
		З 2.3.04	положение основных конструктивных линий
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие		Н 2.4.01	Навыки: создания технического описания модели изделия для производства;
		У 2.4.01	Умения: составлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять таблицу мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		З 2.4.01	Знания: технологические припуски на обработку изделия;
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.		З 2.4.02	структуру технической документации на изделие для производства
		Н 2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Н 2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	Умения: определять соответствие

			пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01	Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Н 3.1.01	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		З 3.1.01	Знания: способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
		З 3.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		З 3.1.04	конфекционирование;
	ПК3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Н 3.2.01	Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);
		У 3.2.02	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		З 3.2.01	Знания: стадии проектирования технологических процессов

	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Н 3.3.01	Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		З 3.3.01	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК3.4.Выполнять экономичные раскладки лекал	Н 3.4.01	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		У 3.4.01	Умения: определять норму расхода материала
		З 3.4.01	Знания: принципы подготовительно раскройного производства
Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Н 4.1.01	Навыки: обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
		Н 4.1.02	обметывания петель отверстий
		Н 4.1.03	пришивания пуговиц
		Н 4.1.04	скрепления деталей одежды
		Н 4.1.05	соединения фурнитуры
		Н 4.1.06	стачивания швов, вытачек
		Н 4.1.07	соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		У 4.1.01	Умения: обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		У 4.1.02	обметывать петли отверстий
		У 4.1.03	пришивать пуговицы
		У 4.1.04	скреплять детали одежды
		У 4.1.05	соединять фурнитуру
		У 4.1.06	стачивать швы, вытачки
		У 4.1.07	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		З 4.1.01	Знания: виды швов;
		З 4.1.02	технологические параметры обработки деталей;
		З 4.1.03	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;

	ПК 4.2 Устранение мелких	Н 4.2.01	Навыки: наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
--	-----------------------------	----------	---

неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Н 4.2.02	устранения ²⁰ мелких неполадок в работе оборудования	
	Н 4.2.03	соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования	
	У 4.2.01	Умения: устранять мелкие неполадки в работе оборудования	
	У 4.2.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	
	У 4.2.03	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования	
	З 4.2.01	Знания: назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;	
	З 4.2.02	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;	
	З 4.2.03	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования	
	ПК 4.3 Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Н 4.3.01	Навыки: контроля качества кроя
		Н 4.3.02	использования конфекционной карты
		У 4.3.01	Умения: выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		З 4.3.01	Знания: виды и свойства применяемых материалов;
		З 4.3.02	Конфекционирование.

Раздел 5. Содержание образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Э	З	ДЗ	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			I курс		II курс		III курс	
							всего занятий	в т. ч. ЛПЗ	курсовое проектирование	1 сем 17нед	2 сем 23нед	3 сем 17нед	4 сем 22нед	5 сем 17 нед	6сем 20 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	3	4	15	1404	0	1404	1296		386	398	0	0	203	168
	Базовые дисциплины	1	4	10	893	0	893	509		422	471	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык 78=33+34+6	2			78		78	34		32	46	0			
ОУД.02	Литература			2	117		117	62		50	67				
ОУД.03	Иностранный язык			2	117		117	110		50	67				
ОУД.04	История			2	117		117	58		50	67				
ОУД.05	Физическая культура		1	2	117		117	117		31	86				
ОУД.06	ОБЖ 76=42+28+6	1			76		76	28		76					
ОУД.07	Биология			2	50		50	20		20	30				
ОУД.08	Обществознание			2	108		108	22		40	68				
ОУД.09	Физика			2	74		74	38		34	40				
ОУД.10	География			1	39		39	20		39					

ОДП.00	Профильные дисциплины				455		455	184		170	285	0	0	0	0
ОУД.11	Математика 234=146+76+12	2			234		234	76		90	144				
ОУД.12	Информатика 100=24+6+70	2			100		100	70		40	60				
ОУД.13	Химия			2	121		121	38		40	81				
	Дополнительные				56		56	26		20	36	0	0	0	0
УД.15	<u>Родной язык / Родная литература</u>			2	36		36	16		10	26				
УД.16	Психология личности			2	20		20	10		10	10				
Обязательная часть образовательной программы. Блок СПО					2649		2520					612	828	0	
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл					457	38	419	326				176	160		
СГ.01	История России	3			34	4	30	15				30			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5			112	4	108	108				46	41	21	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	77	2	75	45				30	45		
СГ.04	Физическая культура		3,4,5	6	136	10	126	126				30	30	30	36
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4	40	8	32	16				20	16		
СГ.06	История стилей в costume			4	58	10	48	16				20	28		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					452	44	408	232	0	0	0	175	233	0	0
ОП.01	Материаловедение	4			75	6	69	23				30	39		
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика			4	82	2	80	64				40	40		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			4	75	6	69	46				30	39		
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация			4	55	10	45	15				15	30		

ОП.05	Охрана труда			3	40	10	30	15				30			
ОП.06	Экологические основы природопользования			4	50	4	46	23					46		
ОП.07	Черчение и инженерная графика			4	75	6	69	46				30	39		
ПМ.00	Профессиональные модули				1740	77	1693	0	0	0	0	261	435	0	334
<i>ПМ.01</i>	<i>Художественное проектирование швейных изделий</i>	4			262	16	252	0	0	0	0	153	93	0	0
МДК.01.0 1	Основы художественного проектирования швейных изделий				130	8	122					122			
МДК.01.0 2	Макетирование швейных изделий				60	8	52					31	21		
УП.01	Учебная практика				36		36						36		
ПП.01	Производственная практика			4	36		36						36		
<i>ПМ.02</i>	<i>Конструирование и моделирование швейных изделий</i>	5			514	28	492	0	0	0	0	108	306	72	0
МДК.02.0 1	Теоретические основы конструирования швейных изделий				300	20	280					108	172		
МДК.02.0 2	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий				70	8	62						62		
УП.02	Учебная практика				72		72						72		
ПП.02	Производственная практика			5	72		72							72	
<i>ПМ.03</i>	<i>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</i>	5			444	10	440	0	0	0	0	0	0	434	0
МДК.03.0 1	Проектирование технологических процессов швейного производства				300	10	290							290	
УП.03	Учебная практика			5	72		72							72	
ПП.03	Производственная практика			5	72		72							72	

ПМ.04	ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	6			520	23	509	0	0	0	0	0	36	127	334
МДК.04.0 1	Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий				226	10	216						36	60	120
МДК.05.0 1	Технология пошива национальной одежды				150	13	137							67	70
УП.04	Учебная практика				72		72								72
ПП.04	Производственная практика			6	72		72								72
Всего															
	Промежуточная аттестация				144		144								
	Преддипломная практика				144		144								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			216		216								
					4557		4428			612	792	612	828	612	370
Консультации на учебную группу из расчета по 4 часа в год на одного обучающегося. Выполнение индивидуального проекта за счёт СРС в количестве 100 часов. Защита индивидуального проекта по окончании курса учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа					Всего	дисциплин и МДК					612	684	401	156	
						учебной практики					108	72	72		
						производственной практики					36	144	72		
						экзаменов			1	3	1	2	2	2	
						диф. зачетов			1	9	1	9	5	5	
						зачетов			1	0	1	1	1	0	

5.1. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

месяц			Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
неделя			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
дата			1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21
курс, группа			6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
3 курс	1	311	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	2	321	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	3	331	ПП.0 2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП.0 3	УП.0 3	ПП.0 3	ПП.0 3	Т	Т	Т

месяц		январь					февраль				март					апрель					май				июнь				
неделя		1 8	1 9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
дата курс		1 3	4 1	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 6	7 13	14 20	21 27	28 3	4 10	11 17	18 24	25 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 5	6 12	13 19	20 26	27 3	
1 курс	311	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	
	321	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У ПО 1	П ПО 1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП 02	ПП 02	Э	Э	К	
	331	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У П 04	У ПО 4	П ПО 4	П ПО 4	ПД П	П Д П	ПД П	П Д П	ГИ А	ГИ А	ГИ А	Г И А	ГИ А	ГИ А	Э	Э	К	

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 3**.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 4**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спец.рисунка и художественной графики;
- основ художественного проектирования швейных изделий;
- макетирования швейных изделий;

- конструирования и моделирования швейных изделий;
- разработки технологических процессов производства швейных изделий.

Лаборатории:

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

- швейная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.3. Допускается замена

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п / п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (учебного предмета) модуля	Количество
1	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД 4 Математика	По количеству рабочих мест
2	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Windows XP Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД 11 Информатика	По количеству рабочих мест
3	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CoreDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CoreDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.01 Материаловедение	По количеству рабочих мест
6	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007,	ОП 02 Спецрисунок и художественная графика	По количеству рабочих мест

	Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	30		
7	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное		ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
	соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор			
8	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126		ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	По количеству рабочих мест
9	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.		ОП.05 История стилей в костюме	По количеству рабочих мест
10	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuiteх4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 -	30	ОП.06 Экологические основы природопользования	По количеству рабочих мест

	Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	31	
1	<p>Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126</p> <p>Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296</p> <p>Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009</p> <p>КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР</p> <p>ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2022 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.</p>	ОП.07 Черчение и инженерная графика	По количеству рабочих мест
2	<p>Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance</p> <p>Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.</p> <p>Графические редакторы (Corel DRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop)</p>	МДК.01.01 Основы Художественного проектирования швейных изделий	По количеству рабочих мест
3	<p>Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance</p> <p>Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 Графические редакторы (Corel DRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop)</p> <p>Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.</p>	МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	По количеству рабочих мест
4	<p>Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126</p> <p>Corel DRAW Graphics Suite x4 31</p>	МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	По количеству рабочих мест

	Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 ³² Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки- передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2020 CAD ASSYST-Сублицензионный договор		
5	1 Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CoreIDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	По количеству рабочих мест

6	1 Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CoreIDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»	По количеству рабочих мест
7	1 Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance CoreIDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	МДК 04.02 Технология пошива изделий бурятской национальной одежды	По количеству рабочих мест
8	1 Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CoreIDRAWGraphicsSuite4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированно м оборудовании	По количеству рабочих мест
9	1 Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест

	Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	33	
0	2 Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126; MATLAB R 2009b Лицензия 2524049 от 11.06.2009; соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST - Сублицензионный договор	Методический кабинет	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся³³ учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки вводится со второго курса обучения, охватывая учебные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

6.2.4 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП СПО.

6.3.5 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих

освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формы аттестации

7.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств включает:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинарских и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- проблемные ситуации для практических и семинарских занятий.

Фонд оценочных средств адекватен требованиям ФГОС СПО по данной специальности, соответствует целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между включенными в них

знаниями, умениями, навыками, позволяющим установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.

ФИО	Организация, должность
Будаева Жанна Николаевна	Заведующий учебным отделом
Тугутова Туяна Доржиевна	Заведующий отделом методической работы