

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ОПОП
	Рабочая программа учебной дисциплины СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО  
Председатель  
методобъединения

Ж.К. Тудупова

«13» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. метод.отделом

Т.Д. Тугутова

«14» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КТИНЗ



«14» февраля 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД. 14 РОДНОЙ ЯЗЫК/ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2023 г.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Разработчики: Гулгенова Алена Дашиевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бурятский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл дисциплин регионального компонента.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в тексте, прогнозировать его содержанию по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- вести диалог этикетного характера;
- понимать информацию, предъявляемую на слух;
- владеть лексическим минимумом;
- пользоваться различными словарями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысловые, морфологические особенности частей речи;
- нормы бурятского литературного языка;
- правила и орфографии и пунктуации;
- о месте и роли бурятского языка в современном мире.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
1. подготовка рефератов по темам;	
2. подготовка к практическим занятиям;	
3. подготовка презентаций.	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Родной язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Буряты и бурятский язык – сложная судьба	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. <b>Буряты и бурятский язык – сложная судьба.</b> Географическое положение Республики Бурятия. Население. Государственные символы Республики Бурятия		2
	2. <b>Бурятский язык _ Государственный язык Республики Бурятия.</b> Закон о языках Республики Бурятия. Диалектные особенности языка. Высказывания поэтов и писателей о роли родного языка.		3
	3. <b>Бурятский язык и фольклор бурят.</b> Жанры фольклора. Художественные средства бурятского языка. Фольклорные традиции. Известные фольклористы	3	
	Практическая работа. Составление коллажа «Государственные символы Республики Бурятия». Заполнение контурной карты: компактное проживание бурят в разные периоды истории. Определение диалектных особенностей языка: заполнение таблицы. Оформление альбома «Фольклор: малые жанры». Инсценирование народных сказок. Изготовление кукол для проигрывания ситуаций.	6	
	Контрольная работа по теме «Бурятский язык - Государственный язык Республики Бурятия».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе. Подготовка к контрольной работе. Выполнение домашнего задания. Написание реферата на тему «Золотые россыпи фольклора». Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск информации в сети Интернет.	4	
Тема 2. Вводный курс	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. <b>Это Балма. Её зовут Дарима. У Даримы семья...</b> Графика и орфография. Грамматика бурятского языка. Основные группы слов по темам.		2
	2. <b>Профессии.</b> Названия профессий. Грамматические особенности построения предложений.		2
	3. <b>Это семья Жаргала.</b> Термины родства. Грамматические особенности построения предложений.	2	
	Практические занятия Определение и перевод терминов родства. Составление рассказа по теме «Моя семья». Заполнение таблицы «Моя профессия». Оформление коллажа «Моя профессия». Редактирование текстов. Проигрывание ситуаций.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания.	6	

	Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения на тему «Моя профессия».		
Тема 3. Основной курс.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. <b>Одежда Торговля.</b> Словарь по теме. Использование лексики в речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Наш дом. Мой день. Словарь по теме. Наречие. Качественные прилагательные.		2
	2. <b>Мой выходной день. Моя биография. Моя родословная.</b> Словарь по теме. Глаголы. Рассказ о себе. Я - студент. Профессиональные термины. О колледже. Мои шаги к успеху.		2
	Практические занятия. Редактирование и перевод слов. Составление распорядка дня. Составление родословной своей семьи. Распределение слов по тематическим группам.	3	
	Контрольная работа по теме «Я - студент».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка мини - проекта на тему «Мой выходной день». Оформление презентации «Колыбель моей учебы – Иволгинский колледж». Выполнение домашнего задания.	6	
	<b>Всего:</b>	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бурятского языка.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- комплект плакатов по основным группам слов;

Технические средства обучения:

- ПК;
- электронные пособия по бурятскому языку.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мэндэ-э! начальный курс бурятского языка: учебное пособие/ О.И. Богомолова, Г\_Х Ц. Гунжитова, О. А. Дареева. – М.: Физкультура и спорт, 2002. -230 с.
2. Нанзатова Э.П. Баян даа буряад оромнай – Улан – Удэ: изд – во БГУ, 2003. -174 с.

Дополнительные источники:

1. О.А Дареева. Диалог культур в условиях двуязычия – Санкт – Петербург: Политехника , 2003. – 102 с.
2. Д.Д. Доржиев. Современный бурятский язык. Улан – Удэ. БГУ. 2008.
3. О.Г. Макарова. Лингвистические основы обучения бурятскому языку как неродному. Улан – Удэ.БГУ, 2007.
4. А.Б. Санжаева, Ж.Д. Намтаров. Грамматика бурятского языка в упражнениях и комментариях: учебное пособие. Улан- Удэ:Издательство БГУ, 2008.- 212с.
5. А.Б. Санжаева Тесты по бурятскому языку – Улан – Удэ. БГУ.2007.
6. Ж.С. Сажин. Сопоставительная грамматика русского и бурятского языков. Улан – Удэ, БГУ, 2007.
7. Журналы «Морин хуур», «Сагаалган», «Сурхарбан».
8. Электронный учебник бурятского языка. Студия «Сансар», 2007.

Интернет- ресурсы:

1. Тексты произведений. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nomoihan.org](http://www.nomoihan.org), свободный. - Заглавие с экрана.
2. Традиции и обычаи народа. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mir2050.narod.ru/bur.html](http://www.mir2050.narod.ru/bur.html) , свободный. - Заглавие с экрана.
3. Культура бурятского народа [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.forum.baikal.net/index.php](http://www.forum.baikal.net/index.php) , свободный. - Заглавие с экрана.
4. Уроки бурятского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.sansar.ru](http://www.sansar.ru), свободный - Заглавие с экрана.
5. Диалог культур. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.baikalib.ru](http://www.baikalib.ru), свободный. - Заглавие с экрана.
6. Материалы газеты «Буряад унэн»[Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ynen.ru>.свободный.- Заглавие с экрана.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в тексте, прогнозировать его содержанию по заголовку	Наблюдение за выполнением практической работы
читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания	Наблюдение за выполнением практической работы
вести диалог этикетного характера	Наблюдение за выполнением практической работы
понимать информацию, предъявляемую на слух;	Наблюдение за выполнением практической работы
пользоваться различными словарями	Наблюдение за выполнением практической работы
владеть лексическим минимумом;	Наблюдение за выполнением практической работы
Знать:	
смысловые, морфологические особенности частей речи;	Оценка результатов практических и письменных работ
нормы бурятского литературного языка;	Оценка результатов контрольной работы
правила и орфографии и пунктуации	Оценка результатов контрольной работы
о месте и роли бурятского языка в современном мире.	Оценка результатов практических и письменных работ