

Министерство образования и науки республики Бурятия
ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОП. 03 Прикладные и компьютерные программы в
профессиональной деятельности**

2023

Содержание

Общие положения	4
1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:	7
3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине	12

Общие положения

В результате освоения вариативной учебной дисциплины **Конструирование и моделирование в САПР** студент должен обладать предусмотренными ФГОС 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовую и индивидуальную фигуры
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, создавать табель мер
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
<p>Уметь: У1- разработать чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность построения чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) - разработка алгоритмов работы в САПР – цели, задачи, способы выполнения практической деятельности соответствуют технологии построения чертежей; план работы по выполнению чертежей базовых конструкций швейных изделий включает все технологические этапы с указанием временных рамок.</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения практического экзаменационного задания</p>
<p>У2 - разрабатывать шаблоны деталей конструкций, используя методики автоматизированного конструирования. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>- соответствие разработанных лекал деталей швейного изделия техническому рисунку; - правильность построения схемы градации, разработка табеля мер по основным конструктивным линиям; – определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; - структурирование информации в соответствии с заданием - представление информации в доступном виде для других</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения практического экзаменационного задания</p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц;</p>	
<p>Знать: 31 - принципы, методы и разработку построения чертежей конструкций с использованием САПР;</p>	<p>-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме</p>
<p>32 - приемы конструктивного моделирования с использованием САПР швейных изделий;</p>	<p>-соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды.</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме</p>
<p>33 - способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p>	<p>-соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; -правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме</p>

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по вариативной учебной дисциплине «Конструирование и моделирование в САПР» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

По дисциплине «Конструирование и моделирование в САПР» студенты выполняют контрольные задания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Общий объем выполненной работы должен быть не более 10 листов формата А4. Шрифт основного текста: гарнитура – TimesNewRoman, размер-14пт., поля по 2 см, выравнивание - по ширине. Работа должна быть распечатана на принтере.

Условием допуска к экзамену является получение положительных (удовлетворительно, хорошо, отлично) оценок за выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ.

Экзамен проводится в несколько этапов:

- Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
- компьютерное тестирование, ориентированное на проверку знаний по учебной дисциплине;
- оценка освоенных умений (выполнение заданий).

2.1. Типовое задание для оценки У1, У2

Задание

Изучить и произвести сравнительный анализ технологических возможностей двух современных промышленных систем автоматизированного проектирования швейных изделий (САПР). Сделать выводы.

2.2. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

31 -принципы, методы и разработку построения чертежей конструкций с использованием САПР;

32-приемы конструктивного моделирования с использованием САПР швейных изделий;

33-способы построения шаблонов деталей и их градацию;

1.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 25 мин.

Выберите один вариант ответа

1. САПР швейных изделий разработан на основе.
 - а – специальной системы конструирования швейных изделий
 - б – на основе единого метода конструирования швейных изделий
 - в – на основе всех известных методов конструирования швейных изделий

2. В САПР «Леко» прибавку по линии груди распределяют
 - а – равномерно по всей ширине базисной сетки
 - б – выбирают согласно конструктивному отрезку
 - в – выбирают проекционные прибавки

3. Размножение по размерам и ростам в САПР «Леко» производится
 - а – по продолжению конструктивных участков
 - б – по осям абсцисс и ординат в соответствующих конструктивных точках

4. Технический чертеж конструкции содержит
 - а – конструктивные линии (груди, талии, бедер, полузаноса, вытачек, складок, сгибов и т.п.); обозначенные на деталях петли, пуговицы, карманы, элементы отделки и т.п.; линии направления нитей основы или петельных столбиков (долевые линии) на основных деталях; монтажные надсечки на контурах деталей; величины деформаций (оттяжка, посадка по срезам); линии контрольных измерений и

контрольные размеры

- б – только линии направления нитей основы или петельных столбиков (долевые линии) на основных деталях
- в – только конструктивные линии (груди, талии, бедер, полузаноса, вытачек, складок, сгибов и т.п.)
- г – только монтажные надсечки на контурах деталей

5. Возможности САПР дают

- а - построение только новых конструкций швейных изделий
- б - использование базы данных швейных конструкций
- в - построение новых конструкций швейных изделий с использованием различных элементов из базы данных швейных конструкций

6. Технологические припуски проектируют

- а – до придания приращения к конструктивным точкам
- б – после придания приращения к конструктивным точкам
- в – закладывают в процессе создания конструкции

7. В процессе градации лекал по размерам, приращение к конструктивным точкам производится только по осям

- а - ОХ
- б - ОУ
- в - ОХ и ОУ

8. Возможности САПР дают

- а – только построение базовых конструкций швейных изделий
- б – построение базовых и модельных конструкций швейных изделий
- в – только размножение по размерам и ростам
- г – построение не только базовых и модельных конструкций швейных изделий, но и градацию лекал

9. Размножают только

- а – только основные детали
- б – все детали входящие в комплект модели
- в – только мелкие детали

10. Производные лекала создаются

- а – на основе БК до придания приращения к конструктивным точкам
- б – на основе БК после придания приращения к конструктивным точкам
- в – отдельно от БК

11. Шаблоны деталей, это

- а) детали кроя швейного изделия
- б) лекала швейного изделия с припусками на швы до градации
- в) лекала швейного изделия с припусками на швы после градации

12. Лекала прикладных материалов создаются

- а – на основе БК до придания приращения к конструктивным точкам
- б – на основе БК после придания приращения к конструктивным точкам
- в – отдельно от БК

13. В соответствии рекомендациям какой методики производят градацию лекал

- а - ЦОТШЛ
- б - ЦНИИШП
- в - ЕМКО СЭВ

Выберите несколько вариантов ответов

14. Какие измерения фигуры являются основополагающими при расчете системой условно-типовой фигуры

- а – рост
- б - талии
- в - обхват бедер
- г - обхват шеи
- д - ширина груди
- е - обхват груди третий
- ж - обхват под грудью

15. Основные цели автоматизированного проектирования:

- а - повышение качества
- б - взаимосвязанных с необходимыми подразделениями проектной организации
- в - снижение материальных затрат;
- г - получение проектного решения

д - сокращение сроков проектирования.

16. Разработка конструкций одежды осуществляется

- а – построение лекал на плоскости
- б - построение лекал изделия в базовом размере
- в - построение лекал в 3D формате
- г - получение лекал необходимых размеров, ростов и полнот
- д - комбинированный
- е - внесение изменений в лекала при изменении свойств материалов, прибавок, направлений моды

17. Конструкторская подготовка предусматривает решение следующих основных задач

- а – построение лекал на плоскости
- б - построение лекал изделия в базовом размере
- в - построение лекал в 3D формате
- г - получение лекал необходимых размеров, ростов и полнот
- д - комбинированный
- е - внесение изменений в лекала при изменении свойств материалов, прибавок, направлений моды

18. К срезам рукава относятся

- а - пройма
- б - локтевой
- в - низ
- г - окат
- д – передний

19. Размножение лекал в САПР «Леко» производится по

- а – размерам – ростам.
- б – размерам – ростам – полнотам
- в – размерам

20. Проектирование конструкций новых швейных изделий производится

- а – на базовый размеро-рост
- б – на индивидуальную фигуру
- в – на произвольный размеро-рост

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

Экзамен проводится в несколько этапов:

- оценка самостоятельных внеаудиторных работ;
- компьютерное тестирование, ориентированное на проверку знаний по дисциплине;
- оценка освоенных умений по результатам выполнения практического задания.

Итоговая оценка является средним результатом оценки представления сообщения, компьютерного тестирования и освоенных умений.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Конструирование и моделирование в САПР» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

У1- разработать чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)

У2-разрабатывать шаблоны деталей конструкций, используя методики автоматизированного конструирования.

З1 -принципы, методы и разработку построения чертежей конструкций с использованием САПР;

З2-приемы конструктивного моделирования с использованием САПР швейных изделий;

З3-способы построения шаблонов деталей и их градацию;

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для экзаменуемых:

Время компьютерного тестирования – **25 минут.**

Время выполнения задания – **60 минут.**

Оборудование:

Компьютеры по числу студентов с лицензионным программным обеспечением САПР «Леко», принтер (формат А4), плоттер, компьютер, программа MyTestX.

Практическое задание

Построить модельную конструкцию (МК) поясного изделия в САПР и разработать шаблоны (лекала) деталей. В соответствии с эскизом выбрать метод построения поясного изделия на типовую фигуру. Выбрать размерные характеристики для типовой фигуры 164-92-100 и прибавки на свободное облегание.

Выполнить расчет участков чертежа в диалоговом окне программы САПР «Леко».

Построить базовую конструкции (БК) и модельную конструкцию (МК) брюк на женскую типовую фигуру в САПР.

Построить шаблоны (лекала) деталей поясного изделия. Оформить лекала в соответствии с правилами маркировки лекал. Вывести чертежи конструкций и шаблонов деталей изделия на печать на плоттере (принтере) в масштабе 1:4.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вопросов для экзаменуемого - 20. Планируемое время на ответ 25 минут. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разные вопросы. Оборудование: компьютер, тестовая оболочка MyTestEditor.

Экзаменационная ведомость

от " _____ " _____ 20__ г.

Группа _____

Дисциплина _____

Преподаватель: _____

№ п/п	Ф.И.О.	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Экзамен		Итоговая оценка
			Итоговое тестирование	Выполнение практического задания	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Примечание членов комиссии:

Хорошие ответы: _____

Слабые ответы: _____

Преподаватель: _____

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки компьютерного тестирования (1 этап):

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов: 95-100% - отлично, 80-94% - хорошо, 70-80% - удовлетворительно, менее 70% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических задач (2 этап).

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

Практические задания выполнены полностью: выбраны размерные характеристики для типовой фигуры 164-92-100 и прибавки на свободное облегание; выполнен расчет участков чертежа в диалоговом окне программы САПР «Леко»; построена базовая конструкции (БК) и модельную

конструкцию (МК) брюк на женскую типовую фигуру в САПР; построены шаблоны (лекала) деталей поясного изделия; оформлены лекала, в соответствии с правилами маркировки лекал; выведены чертежи конструкций и шаблонов деталей изделия на печать на плоттере (принтере) в масштабе 1:4.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям:

В практическом задании выполнено: выбраны размерные характеристики для типовой фигуры 164-92-100 и прибавки на свободное облегание; выполнен расчет участков чертежа в диалоговом окне программы САПР «Леко»; построена базовая конструкции (БК) и модельную конструкцию (МК) брюк на женскую типовую фигуру в САПР. Не построены шаблоны (лекала) деталей поясного изделия; не оформлены лекала в соответствии с правилами маркировки лекал; выведены чертежи конструкций и шаблонов деталей изделия на печать на плоттере (принтере) в масштабе 1:4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям:

В практическом задании выполнено: выбраны размерные характеристики для типовой фигуры 164-92-100 и прибавки на свободное облегание; выполнен расчет участков чертежа в диалоговом окне программы САПР «Леко». Не построена базовая конструкции (БК) и модельную конструкцию (МК) брюк на женскую типовую фигуру в САПР; не построены шаблоны (лекала) деталей поясного изделия; не оформлены лекала в соответствии с правилами маркировки лекал; выведены чертежи конструкций и шаблонов деталей изделия на печать на плоттере (принтере) в масштабе 1:4.