

Министерство образования и науки республики Бурятия
ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация**

2023

Содержание

Общие положения	4
1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:	8
3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине	22
4. Перечень допущенных к использованию на экзамене ГОСТ	26

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины **Метрология, стандартизация и подтверждение качества** студент должен обладать предусмотренными ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
<p>Уметь У1-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Применение требований: - технических регламентов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - стандартов к основным видам продукции (услуг) и процессов; Применение по назначению: - сертификатов соответствия. - принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения практического экзаменационного задания</p>
<p>У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой – определение цели, задач и способов своей деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения практического экзаменационного задания</p>

<p>У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование в профессиональной деятельности : - ГОСТ; - ТУ на выполнение определенного вида деятельности; - систем качества ; – определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; - структурирование информации в соответствии с заданием представление информации в доступном виде для других</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения практического экзаменационного задания</p>
<p>У4-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. - представление информации в доступном виде для других</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения практического экзаменационного задания</p>
<p>З1-основные понятия метрологии</p>	<p>Знание основных понятия метрологии</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме</p>
<p>З2-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность</p>	<p>Определение задач стандартизации и их экономическую эффективность.</p>	<p>оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы</p>

		оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме
33-формы подтверждения качества	Знание и использование форм подтверждения качества	оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме
34-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Знание основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме
35-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка результатов выполнения экзаменационных заданий в тестовой форме

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

По дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» студенты выполняют контрольные задания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Общий объем выполненной работы должен быть не более 10 листов формата А4. Шрифт основного текста: гарнитура – TimesNewRoman, размер-14пт., поля по 2 см, выравнивание - по ширине. Работа должна быть распечатана на принтере.

Условием допуска к экзамену является получение положительных (удовлетворительно, хорошо, отлично) оценок за выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ.

Экзамен проводится в несколько этапов:

- Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
- компьютерное тестирование, ориентированное на проверку знаний по учебной дисциплине;
- оценка освоенных умений (выполнение заданий).

2.1. Типовые задания для оценки У1-У4

Задание 1

Дать определение понятию «Стандартизация». Что такое экономическая эффективность стандартизации? Какие организации занимаются управлением стандартизацией на международном уровне? Какие органы занимаются вопросами стандартизации в Российской Федерации?

Задание 2

Сущность и назначение штрихового кодирования продукции.

Задание 3

Цели и задачи метрологии. Основные понятия, используемые в метрологии. Классификация средств измерений. Сущность и виды погрешностей, возникающих при измерениях.

Задание 4

Сущность добровольной сертификации. Дать краткую характеристику основным схемам сертификации. Сущность обязательной сертификации. Дать краткую характеристику требованиям к оформлению сертификата соответствия.

Задание 5

Как взаимосвязаны стандартизация и качество продукции. Как проводится контроль качества швейных изделий? Действующие ГОСТ, ОСТ и ТУ для осуществления контроля качества швейных изделий.

2.2. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

- 31.** основные понятия метрологии;
- 32.** задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- 33.** формы подтверждения качества;
- 34.** основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- 35.** терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Внимательно прочитайте задание.

На выполнение заданий отводится 30 мин.

1.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 30 мин.

Вариант 1

1. Метрология – это:

- 1) наука об измерениях, методах достижения их единства и требуемой точности
- 2) процесс установления и применение правил в целях упорядочения деятельности в данной области
- 3) научная область, объединяющая проблемы, связанные с измерением и оценкой качества продукции
- 4) наука о технологии обработки швейных изделий

2. Точность измерений – это:

- 1) техническое средство, применяемое для проведения экспериментальной части измерений и имеющее нормированные метрологические свойства
- 2) характеристика измерений, отражающая степень близости его результатов к истинному значению измеряемой величины
- 3) отношение абсолютной погрешности к точному значению измеряемой величины
- 4) отношение линейного или углового перемещения указателя к изменению приближенного значения измеряемой величины, вызвавшему это перемещение

3. Какой раздел посвящен изучению теоретических основ метрологии:

- 1) законодательная метрология
- 2) практическая метрология
- 3) прикладная метрология
- 4) теоретическая метрология
- 5) экспериментальная метрология

4. Абсолютная чувствительность прибора – это:

- 1) техническое средство, применяемое для проведения экспериментальной части измерений и имеющее нормированные метрологические свойства
- 2) характеристика измерений, отражающая степень близости его результатов к истинному значению измеряемой величины
- 3) отношение абсолютной погрешности к точному значению измеряемой

величины

- 4) отношение линейного или углового перемещения указателя к изменению приближенного значения измеряемой величины, вызвавшему это перемещение

5. Наиболее точный прибор:
 - 1) прибор 1а класса точности
 - 2) прибор 2б класса точности
 - 3) прибор 5в класса точности
 - 4) прибор 5а класса точности

6. Основной нормативный документ стандартизации:
 - 1) стандарт
 - 2) техническое описание
 - 3) техническое условие
 - 4) международная организация по стандартизации

7. Уровень стандартизации, при котором участвует группа государств, присоединившихся к определенному соглашению – это:
 - 1) международный
 - 2) региональный
 - 3) межгосударственный
 - 4) национальный

8. Уровень стандартизации, при котором участвует большинство государств – это:
 - 1) международный
 - 2) региональный
 - 3) межгосударственный
 - 4) национальный

9. Нормативный документ на продукцию, изготовляемую в соответствии со стандартом:
 - 1) техническое требование
 - 2) стандарт
 - 3) техническое описание
 - 4) техническое условие

10. Орган РФ по стандартизации:

- 1) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)
- 2) МАГАТЭ
- 3) ИСО
- 4) Федеральный закон «О техническом регулировании»

11. Задача группы нормирования при конструкторско-технологической подготовки производства:

- 1) градация лекал
- 2) анализ расход материала и разработка мероприятий на их экономию
- 3) разработка и комплектация технической документации
- 4) эскизная проработка промышленной коллекции

12. Задача отдела моделирования при конструкторско-технологической подготовки производства:

- 1) градация лекал
- 2) анализ расход материала и разработка мероприятий на их экономию
- 3) разработка и комплектация технической документации
- 4) эскизная проработка промышленной коллекции

13. Создание различных изделий путем их компоновки (сборки) из ограниченного количества стандартных или унифицированных деталей и узлов, обладающей геометрической функциональной взаимозаменяемостью:

- 1) унификация
- 2) агрегатирование
- 3) метрология
- 4) сертификация

14. Часть типовой конструкции, обладающая определенной функциональной и информативной независимостью и унифицированная по принципу построения:

- 1) коэффициент применяемости
- 2) модельная конструкция
- 3) типовая базовая конструкция
- 4) конструктивный модуль

15. Показатель, характеризующий степень унификации составных частей:
- 1) коэффициент применяемости
 - 2) точность
 - 3) коэффициент повторяемости
 - 4) погрешность
16. Совокупность свойств продукции, обуславливающих их её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением:
- 1) качества продукции
 - 2) сортность продукции
 - 3) унифицированность
 - 4) технологичность
17. Метод измерения показателей качества, основанный на обнаружении и подсчете числа дефектов или бракованных деталей:
- 1) расчетный
 - 2) органолептический
 - 3) экспертный
 - 4) экспериментальный
18. Метод измерения показателей качества, основанный на учете мнения специалистов:
- 1) расчетный
 - 2) органолептический
 - 3) экспертный
 - 4) экспериментальный
19. Метод измерения показателей качества, основанный на применении сбора и анализа мнений фактических или возможных потребителей продукции:
- 1) социологический
 - 2) экспериментальный
 - 3) экспертный
 - 4) органолептический
20. К эргономическим показателям качества относятся показатели:
- 1) рациональность формы, целостность композиции

- 2) универсальность применения
- 3) гигиенические, антропометрические, психологические
- 4) трудоемкость, энергоёмкость, материалоёмкость, себестоимость

21. К психологическим показателям относятся:

- 1) рациональность формы, целостность композиции
- 2) универсальность применения
- 3) гигиенические, антропометрические
- 4) соответствие изделия возможностям восприятия и переработки информации

22. Факторы, влияющие на качество продукции:

- 1) технический, человеческий
- 2) технический, погодный
- 3) климатический, человеческий
- 4) экономический, технологический

23. Виды технического контроля качества полуфабриката, прошедшего законченный этап обработки:

- 1) входной
- 2) приёмочный
- 3) операционный
- 4) межоперационный

24. Вид контроля качества, при котором проверяют качество некоторых моделей из партий:

- 1) сплошной
- 2) единичный
- 3) инспекционный

25. Показатели, по которым производится оценка качества швейных изделий:

- 1) качество моделирования, конструирования материалов и технологии
- 2) эргономичность, экономичность, технологичность
- 3) надежность, эстетичность
- 4) выборочный

26. Дефекты, полученные в результате нарушения технических условий обработки:

- 1) эргономические
- 2) технические
- 3) технологической обработкой
- 4) конструктивные

27. Сертификация:

- 1) наука об измерениях, методах достижения их единства и требуемой точности
- 2) процесс установления и применение правил в целях упорядочения деятельности в данной области
- 3) научная область, объединяющая проблемы, связанные с измерением и оценкой качества продукции
- 4) форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

Ответы на тест

1. – 1
2. – 2
3. – 2
4. – 4
5. – 1
6. – 1
7. – 2
8. – 3
9. – 2
10. – 1
11. – 2
12. – 1
13. – 1
14. – 3
15. – 1
16. – 1
17. – 2
18. – 3
19. – 1
20. – 3

- 21. – 4
- 22. – 1
- 23. – 2
- 24. – 2
- 25. – 1
- 26. – 3
- 27. – 4

Вариант 2

1. Средство измерения – это:

- 1) техническое средство, применяемое для проведения экспериментальной части измерений и имеющее нормированные метрологические свойства
- 2) характеристика измерений, отражающая степень близости его результатов к истинному значению измеряемой величины
- 3) отношение абсолютной погрешности к точному значению измеряемой величины
- 4) отношение линейного или углового перемещения указателя к изменению приближенного значения измеряемой величины, вызвавшему это перемещение

2. Относительная погрешность – это:

- 1) техническое средство, применяемое для проведения экспериментальной части измерений и имеющее нормированные метрологические свойства
- 2) характеристика измерений, отражающая степень близости его результатов к истинному значению измеряемой величины
- 3) отношение абсолютной погрешности к точному значению измеряемой величины

3. Абсолютная погрешность:

- 1) $X = A \pm a$
- 2) $a = A - X$
- 3) $d = a/X$
- 4) $T = 1/dT$

4. Относительная погрешность:

- 1) $X = A \pm a$

2) $a = A - X$

3) $d = a/X$

4) $T = 1/dT$

5. Основные метрологические характеристики измерительных приборов:

- 1) погрешность, точность, чувствительность
- 2) длина, ширина, высота
- 3) органолептические, инструментальные
- 4) измерительные, установки, измерительные системы

6. Стандартизация – это:

- 1) наука об измерениях, методах достижения их единства и требуемой точности
- 2) процесс установления и применение правил в целях упорядочения деятельности в данной области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон
- 3) научная область, объединяющая проблемы, связанные с измерением и оценкой качества продукции
- 4) наука о технологии обработки швейных изделий

7. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг – это:

- 1) техническое описание
- 2) международная организация по стандартизации
- 3) стандарт
- 4) технические условия

8. Цель стандартизации:

- 1) повышение себестоимости изделия
- 2) повышение прибыли предприятий
- 3) повышения уровня безопасности жизни или здоровья граждан
- 4) повышение уровня дохода граждан

9. Стандарт по их содержанию подразделяют:

- 1) международный, региональный, межгосударственный, национальный

- 2) ГОСТ, ОСТ, СТО
- 3) материалы, компоненты, оборудование, системы, правила, процедуры, методы
- 4) основополагающие, продукцию, процессе, методы, контроля

10. Нормативный документ, разрабатываемый на новую продукцию, на которую нет стандарта:

- 1) техническое требование
- 2) стандарт
- 3) техническое описание
- 4) техническое условие

11. Антропометрия – это:

- 1) научная область, объединяющая проблемы, связанные с измерением и оценкой качества
- 2) наука, изучающая разнообразие морфологических признаков у конкретных групп людей
- 3) наука об измерениях, методах достижения их единства и требуемой точности
- 4) процесс установления и применения правил в целях упорядочения деятельности в данной области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон

12. Задача конструкторского отдела при конструкторско-технологической подготовки производства:

- 1) градация лекал
- 2) анализ расход материала и разработка мероприятий на их экономию
- 3) разработка и комплектация технической документации
- 4) эскизная проработка промышленной коллекции

13. Приведение разнообразных форм деталей и узлов внутри каждого типа к разумному единообразию без ущерба для качества внешнего вида изделий и интересов потребителей:

- 1) унификация
- 2) агрегатирование
- 3) метрология
- 4) сертификация

14. Переход от типовой базовой конструкции к модельной конструкции осуществляется:

- 1) методом унификации основных деталей
- 2) принципами агрегатирования
- 3) принципами модульного проектирования
- 4) методом технического (конструктивного) моделирования

15. Показатель, характеризующий степень насыщенности изделия унифицированными составными частями:

- 1) коэффициент применяемости
- 2) точность
- 3) коэффициент повторяемости
- 4) погрешность

16. Научная область, объединяющая проблемы, связанные с количественной оценкой качества продукции:

- 1) метрология
- 2) стандартизация
- 3) квалиметрия
- 4) сертификация

17. Метод измерения показателей качества, основанный на вычислении показателей качества в зависимости от значений различных параметров продукции:

- 1) расчетный
- 2) органолептический
- 3) экспертный
- 4) экспериментальный

18. Метод измерения показателей качества, основанный на ощущениях органов чувств человека:

- 1) расчетный
- 2) органолептический
- 3) экспертный
- 4) экспериментальный

19. Показатель качества, характеризующий трудовые, материальные, финансовые затраты при производстве:

- 1) надежности
- 2) стандарта
- 3) практичности
- 4) технологичности

20. Показатель качества, характеризующий безотказность, ремонтпригодность, долговечность:

- 1) надежности
- 2) стандарта
- 3) практичности
- 4) технологичности

21. Управление качеством продукции:

- 1) наука об измерениях, методах достижения их единства и требуемой точности
- 2) процесс установления и применение правил в целях упорядочения деятельности в данной области
- 3) научная область, объединяющая проблемы, связанные с измерением и оценкой
- 4) действия при создании, эксплуатации или потреблении продукции в целях установления, обеспечения и поддержания необходимого уровня её качества

22. Виды технического контроля поступающих на предприятиях материалов:

- 1) входной
- 2) приёмочный
- 3) операционный
- 4) межоперационный

23. Виды технического контроля во время и после выполнения технологической операции:

- 1) входной
- 2) приёмочный
- 3) операционный
- 4) межоперационный

24. Согласованная рабочая структура управления продукции на предприятии:

- 1) КСУКП
- 2) ГОСТ
- 3) технический контроль
- 4) ОСТ

25. Дефекты, полученные в результате неправильно снятых размерных характеристик:

- 1) эргономические
- 2) технические
- 3) технологической обработкой
- 4) конструктивные

26. Форма государственного контроля за безопасностью продукции:

- 1) ГОСТ
- 2) обязательная сертификация
- 3) добровольная сертификация
- 4) КСУКП

27. Срок действия стандарта

- 1) равен 5 годам
- 2) равен 3 годам
- 3) равен 10 годам
- 4) не определяется

Ответы на тест

1. – 1
2. – 2
3. – 2
4. – 1
5. – 1
6. – 2
7. – 3
8. – 3
9. – 1
10. – 4

- 11. – 2
- 12. – 3
- 13. – 1
- 14. – 4
- 15. – 1
- 16. – 3
- 17. – 1
- 18. – 2
- 19. – 4
- 20. – 1
- 21. – 2
- 22. – 1
- 23. – 3
- 24. – 3
- 25. – 4
- 26. – 4
- 27. – 4

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

Экзамен проводится в несколько этапов:

- оценка самостоятельных внеаудиторных работ;
- компьютерное тестирование, ориентированное на проверку знаний по дисциплине;
- оценка освоенных умений по результатам выполнения практического задания.

Итоговая оценка является средним результатом оценки представления сообщения, компьютерного тестирования и освоенных умений.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- У1. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- У2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- У3. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- У4. приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
- З1. основные понятия метрологии;
- З2. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- З3. формы подтверждения качества;
- З4. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- З5. терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для экзаменуемых:

Время компьютерного тестирования – **30 минут.**

Время выполнения задания – **60 минут.**

Оборудование:

Бумага формата А4, чертежные принадлежности, компьютер, программа MyTestX.

Практическое задание

Вариант 1

Задание 1

Внимательно изучите эскиз модели. Используя ГОСТ 229777-89 «Изделия

швейные. Термины и определения» перечислите все детали кроя из которых изготовлено данное изделие. Используя ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности» дать характеристику допустимых отклонений для изделий первого сорта по контролируемым признакам готового изделия.

Задание 2

Используя технические условия на раскрой ткани, рассчитать максимальные допуски отклонения нити основы для деталей брюк, если длина изделия 110см, длина пояса 90 см.

Вариант 2

Задание 1

Внимательно изучите эскиз модели. Используя ГОСТ 229777-89 «Изделия швейные. Термины и определения» перечислите все детали кроя из которых изготовлено данное изделие. Используя ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности» дать характеристику допустимых отклонений для изделий второго сорта по контролируемым признакам готового изделия.

Задание 2

Используя технические условия на раскрой ткани, рассчитать максимальные допуски отклонения нити основы для деталей прямой юбки, если длина изделия 80 см, длина пояса 75 см.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вопросов для экзаменуемого - 27. Планируемое время на ответ 30 минут. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разные вопросы. Оборудование: компьютер, тестовая оболочка MyTestEditor.

Для выполнения практического задания, каждому экзаменуемому выдается эскиз модели швейного изделия (все модели детали отличные друг

от друга). Практические задания выполняются индивидуально каждым студентом.

Экзаменационная ведомость

от " ____ " _____ 20__ г.

Группа _____

Дисциплина _____

Преподаватель:

№ п/п	Ф.И.О.	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Экзамен		Итоговая оценка
			Итоговое тестирование	Выполнение практического задания	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Примечание членов комиссии:

Хорошие ответы: _____

Слабые ответы: _____

Преподаватель: _____

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки компьютерного тестирования (1 этап):

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов: 95-100% - отлично, 80-94% - хорошо, 70-80% - удовлетворительно, менее 70% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических задач (2 этап).

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

Практические задания выполнены полностью: перечислены все детали кроя; даны характеристики допустимых отклонений для изделий первого (второго) сорта по контролируемым признакам готового изделия; рассчитаны допустимые отклонения нити основы для изделий (детали брюк, детали прямой юбки).

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям:

Практические задания выполнены полностью: перечислены все детали кроя; не дана характеристика допустимых отклонений для изделий первого (второго) сорта по контролируемым признакам готового изделия; рассчитаны допустимые отклонения нити основы для изделий (детали брюк, детали прямой юбки).

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям:

Практические задания выполнены: перечислены не все детали кроя; даны не все характеристики допустимых отклонений для изделий первого (второго) сорта по контролируемым признакам готового изделия; не рассчитаны допустимые отклонения нити основы для изделий (детали брюк, детали прямой юбки).

4. Перечень допущенных к использованию на экзамене ГОСТ.

1. ГОСТ 229777-89 «Изделия швейные. Термины и определения»
2. ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности»
3. Технические условия на раскрой ткани. Допуски отклонения нити основы.