

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ОПОП
	Комплект оценочных средств СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО  
Председатель  
методобъединения

 Ж.К.Тудупова

«13» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. метод.отделом

 Т.Д. Тугутова

«14» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КТИНЗ

 Н.Д.Сагаев

«16» февраля 2023г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОУД. 04 ИСТОРИЯ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

43.02.16 Туризм и гостеприимство \_\_\_\_\_

*код, наименование специальности(ей)*

Программы учебной дисциплины      История

---

Организация-разработчик: ГБПОУ КТИНЗ

Разработчики:      Дугданова Ханда Лубсановна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	10
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	20
Приложения.....	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство следующими умениями, знаниями:

31. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
32. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
33. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
34. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
35. Основные исторические термины и даты;
- У1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Формой промежуточного контроля является контрольно-тестовая работа (Приложение 1.1, Приложение 1.2 Эталоны ответов).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт (Приложение 2.1, Приложение 2.2 Эталоны ответов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, <b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории Знание основных фактов особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Знать:</b>		
3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	1.уровень освоения материала;	Письменный опрос в форме тестирования.
3.2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	2.уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории;	Устный опрос
3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	3.Уровень ориентирования в основных исторических процессах	Выполнение творческих заданий.
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	4.обоснованность, четкость, полнота изложения;	Письменный опрос в форме тестирования.
3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	5.уровень анализа проблемы, темы.	Задания по сравнению достижений ведущих стран

		мира в области науки, культуры.
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	6.уровень информационной и коммуникативной культуры;	Выполнение проблемных заданий.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, предусмотренные учебной программой по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Типовые задания для оценки 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2,

- 1) Тест**
- 2) Контрольная работа**
- 3) Письменный, устный опрос**
- 4) Творческие задания (доклад, реферат, презентации)**



Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Введение	Входное тестирование.	У 3,4 З 1,2	Тестирование			
<b>Раздел 1.</b> История древнего мира	Оперативный. Фронтальный опрос, тестирование	У 1,3 З 1,2	Контрольное тестирование бланковый вариант Тест № 1	У 2 З 3	Дифференцированный зачет	У 1-10, З 1-11,
<b>Раздел 2.</b> Средневековье	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-анкета.	У 3 З 2	Эссе по теме «Взаимодействие Запада и Востока в средние века»	У 4 З 3		
<b>Раздел 3.</b> Восточные славяне. Киевская Русь. Борьба с иноземными завоевателями. Формирование централизованного государства. Правление Ивана Грозного.	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада; Презентаций, анализ исторических и социальных источников.	У 4 З 2,3	Контрольное тестирование	У 3 З 1,2		
<b>Раздел 4.</b>	Оперативный контроль:	У 2	Контрольное	У 1		

Смута в России начала XVII вв. Первые Романовы. Культура XIII – XVII вв.	фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: работа с Интернет – источниками.	З 3,4	тестирование. Эссе	З 4		
<b>Раздел 5.</b> Модернизация общественных отношений. Великие географические открытия. Эволюция международных отношений. Европа в XVII Революции XVIII	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников.	У 1,2 З 3,4	Контрольное тестирование.	У 3 З 1,2		
<b>Раздел 6.</b> Внутренняя и внешняя политика Петра I Период дворцовых переворотов Культура XVIII века	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации; подготовка реферата;	У 4 З 3,4	Контрольное тестирование.	У 3 З 1,2		
<b>Раздел 7.</b> Европейские революции XIX века Формирование капиталистического общества Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии.	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников; подготовка реферата.	У 3 З 3	Контрольный устный опрос	У 2,4 З 1,4		
<b>Раздел 8.</b>	Оперативный контроль:	У 2,3	Контрольное	У 3		

<p>Александр 1 Отечественная война 1812 года. Декабристы Николай I Крымская война Реформы Александра II Отмена крепостного права Общественно-политическое движение в XIX веке Контрреформы Александра III Культура России в XIX веке</p>	<p>фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников; составление глоссария, подготовка презентаций.</p>	<p>3 2,3</p>	<p>тестирование Эссе.</p>	<p>3 1,2</p>		
<p><b>Раздел 9.</b> Международные отношения в Новое время Западное общество на рубеже XIX – XXвв. Россия в начале XX века Первая мировая война Россия в 1917 году Страны Европы в 20-30 гг. XX века Международные отношения в 20-30 гг. XX века Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в. Вторая мировая война</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата, работа с интернет-источниками, составление плана-конспекта: подготовка презентаций</p>	<p>У 1,2,3,4. З 1,2,3,4</p>	<p>Контрольное тестирование Эссе.</p>	<p>У 3 З 1,2</p>		

<p>Великая отечественная война 1941-1945 гг «Холодная война» Правление Н.С.Хрущева 1953-64гг. Правление Л.И.Брежнева 1964-1985гг. Правление М.С.Горбачева 1985-1991гг. Российская Федерация на современном этапе</p>						
<p><b>Раздел 10.</b> Мир в XXI веке</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария</p>	<p>У 1,4 З 1,3</p>	<p>Контрольное тестирование</p>	<p>У 3 З 1,2</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>У 1,2,3,4. З 1,2,3,4</p>