



Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
Основные процессы образовательной деятельности
Реализация ОПОП
Комплект оценочных средств
СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО  
Председатель  
методобъединения

 Ж.К. Тудупова  
«13» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. метод.отделом

 Т.Д. Тугутова  
«14» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КТИНЗ

 Н.С. Сагаев  
«15» февраля 2023г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОУД 08. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2023 г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Наименование оценочного средства
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	
<b>1. Человек и общество</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	-тест -практические задания -терминологический зачет -контрольные вопросы - статья
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	- тест -практические задания - терминологический зачет - доклад
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	
2.3. Мораль, искусство и религия как	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	

элементы духовной культуры		
<b>3. Экономика</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	- тест - практические задания - терминологический зачет
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	- буклет
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	
<b>4. Социальные отношения</b>		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	- тест - практические задания - терминологический зачет
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	- кластер - презентация
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	
<b>5. Политика</b>		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	- тест - практические задания - терминологический зачет - таблица - реферат

5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	
<b>6. Право</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	- тест -практические задания - терминологический зачет - резюме
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	

## Требования к уровню подготовки студентов

Требования к уровню подготовки
<p><b>1 Знать/понимать:</b></p> <p>1.1 биосоциальную сущность человека</p> <p>1.2 основные этапы и факторы социализации личности</p> <p>1.3 место и роль человека в системе общественных отношений</p> <p>1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы</p> <p>1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p> <p>1.6 основные социальные институты и процессы</p> <p>1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p> <p>1.8 особенности социально-гуманитарного познания</p>
<p><b>2 Уметь:</b></p> <p>2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы</p> <p>2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p> <p>2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)</p> <p>2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>

- 2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- 2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- 2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

ФОС по дисциплине «Обществознание» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:  
 —комплект заданий репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  
 —тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме  
 —контрольные вопросы для проведения экзамена.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль осуществляется в форме *рейтинговой системы оценивания*.

#### РЕЙТИНГ - ПЛАН

1 семестр		
Сроки	Контрольные точки	Баллы
Р № 1	- ведение рабочей тетради	4
	- отчет по Пр № 1	4
	- терминологический зачет № 1	4
	- СРС «Тестовая проба»	3
Р № 2	- полнота конспекта лекций	4
	- отчет по Пр №2	4
	- терминологический зачет № 2	4
	- СРС «Тематическая статья»	3
Р № 3	- тематический тестовый контроль по р. 1	4
	- отчет по Пр № 3	4
	- терминологический зачет № 3	4
	- семестровая контрольная работа	5
	- СРС «Доклад»	3
	- посещаемость	5
	- «бонусы»	5
Максимальная сумма баллов		<b>60</b>
2 семестр		
Сроки	Контрольные точки	Баллы

	- отчет по Пр № 4	3
	- терминологический зачет № 4	3
Р № 1	- СРС «Буклет»	3
	- отчет по Пр № 5	3
	- терминологический зачет № 5	3
	- СРС «Кластер»	3
Р № 2	- СРС «Презентация»	3
	- отчет по Пр №6	3
	- терминологический зачет № 6	3
	- СРС «Таблица»	3
	- отчет по Пр № 7	3
	- терминологический зачет № 7	3
	- СРС «Резюме»	3
	- СРС «Проект»	5
Р № 3	- состояние рабочей тетради	3
	- тематический тестовый контроль по р. 2 - 6	3
	- посещаемость	5
	- «бонусы»	5
	Максимальная сумма баллов	<b>60</b>

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплин  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Инструкция: выбери правильный ответ.

<p><b>1. Общество – это:</b> А) движение от менее совершенного к более совершенному; Б) способы взаимодействия и формы объединения людей; В) часть природы; Г) весь материальный мир.</p> <p><b>2. К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?</b> А) экономическая; Б) социальная; В) политическая; Г) духовная.</p> <p><b>3. К какой сфере относятся религия, искусство, образование?</b> А) экономическая; Б) социальная; В) политическая; Г) духовная.</p> <p><b>4. К какой сфере относятся министерства, органы местного самоуправления, президент?</b> А) экономическая; Б) социальная; В) политическая;</p>	<p><b>31. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:</b> А) централизованная структура власти; Б) монопольная идеология; В) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную; Г) единственная партия.</p> <p><b>32. Скрытое правление небольшого числа богатых и благородных граждан называется:</b> А) демократией; Б) тиранией; В) аристократической республикой; Г) олигархией.</p> <p><b>33. Какой признак отличает республику от других форм правления?</b> А) наличие главы государства; Б) выборность главы государства на определенный срок; В) передача верховной власти по наследству; Г) наличие аппарата управления.</p> <p><b>34. Признаком правового государства является:</b> А) публичная власть; Б) единство территории; В) разделение властей;</p>
--	---

Г) духовная.

**5. И человеку, и животному свойственны потребности:**

А) в самореализации;

Б) в самосохранении;

В) в самопознании;

Г) в самообразовании.

**6. В отличие от животного человек способен:**

А) реагировать с помощью органов чувств;

Б) вырабатывать условные рефлексы;

В) удовлетворять потребности;

Г) предвидеть результаты своих действий.

**7. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?**

А) ведущая роль сельского хозяйства;

Б) преобладание промышленности;

В) слабый уровень разделения труда;

Г) решающее значение сферы услуг в экономике.

**8. К экологическим проблемам относится:**

А) опасность распространения ядерного оружия;

Б) ухудшение здоровья людей;

В) перенаселение ряда регионов;

Г) исчезновение многих видов растений и животных.

**9. Связь всех сфер жизни общества:**

А) вытекает из целостности общества как системы;

Б) достигается политической борьбой;

В) обеспечивается идеологической работой;

Г) устанавливается законодательным путем.

**10. Человека от животного, в частности, отличает наличие:**

А) кровообращения;

Б) речи;

В) зрения;

Г) слуха.

**11. Экономика – это наука, изучающая:**

А) мотивы поведения человека;

Б) методы рационального хозяйствования;

В) способы внедрения достижений науки и техники;

Г) формы повышения квалификации работников.

**12. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это:**

А) облигация;

Б) приватизационный чек;

В) акция;

Г) собственность.

**13. Основным признаком командной экономики является:**

А) производство товаров в соответствии с государственным планом;

Б) управление экономикой рыночными методами;

Г) профессиональный аппарат управления.

**35. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается:**

А) силой общественного мнения;

Б) силой традиции;

В) личными убеждениями человека;

Г) силой государства.

**36. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?**

А) гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине;

Б) гражданин С. похитил вещь гражданина Т.;

В) гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта;

Г) гражданин С. опоздал на театральные спектакль.

**37. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что:**

А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены;

Б) она принимается парламентом страны;

В) ей должны соответствовать все нормативные акты;

Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

**38. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится:**

А) изготовление, хранение и сбыт наркотиков;

Б) переход улицы в неустановленном месте;

В) безбилетный проезд в общественном транспорте;

Г) нарушение правил пожарной безопасности.

**39. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания):**

А) разрабатывать и принимать законы;

Б) обеспечивать исполнение государственного бюджета;

В) выступать гарантом Конституции;

Г) осуществлять правосудие.

**40. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:**

А) земля и другие природные ресурсы;

Б) человек, его права и свободы;

В) государственная власть;

Г) частная собственность.

**41. Молодежь как социальную группу отличают:**

А) общность быта;

Б) сходные черты сознания и поведения;

В) однородность, отсутствие дифференциации;

Г) единство политических взглядов.

**42. Тех, кто оказался на социальном дне, называют:**

А) кастами;

Б) стратами;

В) маргиналами;

<p>В) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей;</p> <p>Г) многообразие форм собственности на средства производства.</p> <p>14. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке:</p> <p>А) труда;</p> <p>Б) капитала;</p> <p>В) недвижимости;</p> <p>Г) товаров и услуг.</p> <p><b>15. Основой экономической жизни общества является:</b></p> <p>А) регулирование социальных отношений;</p> <p>Б) производство материальных благ;</p> <p>В) разработка ресурсосберегающих технологий;</p> <p>Г) взаимодействие государства и политических партий.</p> <p><b>16. В рыночной экономике конкуренция производителей:</b></p> <p>А) приводит к снижению налогов;</p> <p>Б) ведёт к застою;</p> <p>В) увеличивает потребление;</p> <p>Г) уравнивает спрос и предложение.</p> <p><b>17. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:</b></p> <p>А) смешанная;</p> <p>Б) рыночная;</p> <p>В) натуральная;</p> <p>Г) командно-административная.</p> <p><b>18. Бюджетный дефицит возникает, как только:</b></p> <p>А) возрастают государственные расходы;</p> <p>Б) сокращаются налоги;</p> <p>В) государственные расходы превышают государственные доходы;</p> <p>Г) государственные доходы превышают государственные расходы.</p> <p><b>19. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?</b></p> <p>А) потребность;</p> <p>Б) спрос;</p> <p>В) необходимость;</p> <p>Г) желание.</p> <p><b>20. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?</b></p> <p>А) количество купленных товаров;</p> <p>Б) количество проданных товаров;</p> <p>В) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой;</p> <p>Г) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.</p> <p><b>21. Какая из фирм будет располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?</b></p> <p>А) одна из трех компаний данной отрасли;</p>	<p>Г) люмпенами.</p> <p><b>43. Элементом социальной структуры общества является:</b></p> <p>А) сословие;</p> <p>Б) партия;</p> <p>В) парламент;</p> <p>Г) государство.</p> <p><b>44. Социальная стратификация означает:</b></p> <p>А) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе;</p> <p>Б) поддержку малообеспеченных групп населения;</p> <p>В) усиление общественного контроля над различными социальными группами;</p> <p>Г) повышение собственного социального статуса.</p> <p><b>45. К восходящей социальной мобильности относится:</b></p> <p>А) с гражданской службы на военную;</p> <p>Б) с рядовой работы на руководящую должность;</p> <p>В) с государственного предприятия на частное;</p> <p>Г) из сельской местности в город.</p> <p><b>46. Примером горизонтальной социальной мобильности является:</b></p> <p>А) получение очередного офицерского звания;</p> <p>Б) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность;</p> <p>В) выход на пенсию;</p> <p>Г) переезд в другой город.</p> <p><b>47. Деление общества на группы называется:</b></p> <p>А) социальным перемещением;</p> <p>Б) социальной дифференциацией;</p> <p>В) социальной адаптацией;</p> <p>Г) социальным поведением.</p> <p><b>48. К социальным группам относятся:</b></p> <p>А) классы;</p> <p>Б) партии;</p> <p>В) общественно-политические движения;</p> <p>Г) производственные объединения.</p> <p><b>49. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:</b></p> <p>А) науки;</p> <p>Б) искусства;</p> <p>В) производства;</p> <p>Г) образования.</p> <p><b>50. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?</b></p> <p>А) экология;</p> <p>Б) правоведение;</p> <p>В) философия;</p> <p>Г) политология.</p> <p><b>51. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей – это:</b></p>
--	---



- Б) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей;  
В) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей;  
Г) одна из трехсот фирм данной отрасли.

**22. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется:**

- А) бартер;  
Б) безналичный расчёт;  
В) свободная торговля;  
Г) несостоятельность рынка.

**23. Назовите внешние признаки инфляции в экономике:**

- А) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара;  
Б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;  
В) снижаются цены на товары;  
Г) растут реальные доходы населения.

**24. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение:**

- А) неверно;  
Б) верно;  
В) верно в том случае, если человек активно ищет работу;  
Г) верно в том случае, если этот человек не учится.

**25. Прямые налоги наряду с прочими включают:**

- А) налог с оборота;  
Б) налог на наследование;  
В) налог на добавленную стоимость;  
Г) таможенные пошлины.

**26. Форму правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией, называют:**

- А) монархия;  
Б) федерация;  
В) тирания;  
Г) республика.

**27. Какой не может быть партийная система:**

- А) однопартийная;  
Б) двухпартийная;  
В) многопартийная;  
Г) беспартийная.

**28. Формой принятия законов или решения наиболее важных вопросов государственной жизни путём всеобщего голосования является:**

- А) референдум;  
Б) анкетирование;  
В) выборы;  
Г) согласие.

**29. Объединение государств на договорной основе для достижения определенных целей.**

- А) общение;  
Б) понимание;  
В) творчество;  
Г) познание.

**52. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:**

- А) народной;  
Б) массовой;  
В) национальной;  
Г) элитарной.

**53. Непосредственно искусство характеризует признак:**

- А) удовлетворение потребностей человека;  
Б) эстетическое освоение окружающего мира;  
В) установление законов развития общества;  
Г) отражение сущности природных и социальных явлений.

**54. Искусство от других форм духовной деятельности отличает:**

- А) влияние на все сферы общественной жизни;  
Б) решение фундаментальных проблем бытия;  
В) выявление законов человеческой психики;  
Г) образное восприятие окружающего мира.

**55. Многообразие культур служит в современном мире проявлением:**

- А) национальной изолированности;  
Б) национальной дифференциации;  
В) культурного застоя;  
Г) культурной глобализации.

**56. Общим для научного и художественного творчества является:**

- А) стремление к осмыслению действительности;  
Б) обоснованность предположений;  
В) стремление к достоверности;  
Г) формирование чувства прекрасного.

**57. Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений:**

- А) познавательно-объяснительную;  
Б) мировоззренческую;  
В) производительную;  
Г) социальную.

**58. Какое из следующих понятий соответствует определению**

**«Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности»?**

- А) самоанализ;  
Б) самообразование;  
В) самореализация;  
Г) самодеятельность.

**59. Для художественного творчества обязательно:**

- А) стремление к точному отражению действительности;  
Б) простота формы произведения;

<p><b>Субъекты этой организационной структуры полностью самостоятельные государства:</b>          А) унитарное государство;          Б) содружество;          В) конфедерация;          Г) федерация.</p> <p><b>30. Система способов и методов реализации власти – это:</b>          А) политический режим;          Б) политическая система;          В) государство;          Г) форма правления.</p>	<p>В) работа в творческом коллективе;          Г) использование образно-символических средств.</p> <p><b>60. Религия характеризуется тем, что:</b>          А) отражает действительность в образно-символической форме;          Б) выполняет функцию социального управления;          В) основывается на вере в сверхъестественное;          Г) комплексно описывает и объясняет события и явления.</p>
---	--

КЛЮЧ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	г	в	б	г	б	г	а	б	б	г	а	г	б	г	а	в	б	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	а	б	г	а	г	г	а	б	а	в	г	б	в	г	б	г	а	а	б
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
б	г	а	а	б	г	б	а	б	в	в	г	б	г	г	а	в	б	г	в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов тестирования:

54 – 60 – 5 «отлично».

48 - 53 – 4 «хорошо».

36 - 47 – 3 «удовлетворительно».

Менее 36 баллов – 2 «неудовлетворительно».

**3.2.2 Пример КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ**

1. Дать **определение** понятия: а) человек  
б) общество
2. **Назвать:** а) основные виды человеческой деятельности  
б) сферы общественной жизни
3. **Охарактеризовать:** а) собственную учебную деятельность  
б) состояние одной из сфер общественной жизни в современной России
4. Привести 4 **примера:** а) собственных потребностей  
б) «великих» революций (Что? Где? Когда?)
5. Высказать и обосновать свою **точку зрения** по проблеме:  
«Человек имеет значение для общества лишь постольку, поскольку он служит ему»  
А. Франс, фр. писатель

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1 | – 1 балл     |
| 2 | – 2 балла    |
| 3 | – 3 балла    |
| 4 | – 4 балла    |
|   | 5 – 5 баллов |

максимальная сумма баллов - 15

**3.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Оценка	Критерии
1	2
«Отлично»	<p>Содержание работы соответствует теме, объем укладывается в заданные рамки: 20–25 страниц. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, везде, где необходимо, сопровождается сносками на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), оформленными надлежащим образом.</p> <p>Структура состоит из титульного листа, Содержания (в нем указаны все основные разделы работы с номерами страниц), основных разделов, Заключения, Списка использованных источников и литературы, Приложений (если таковые имеются). Основная часть работы включает в себя несколько разделов или минимум две главы, разбитые на параграфы. В тексте представлен анализ основных проблем, заявленных во Введении.</p> <p>Все разделы работы логично связаны. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи, выводы самостоятельны и оригинальны. Высокая степень самостоятельности,</p>

	<p>оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Заключение содержит основные выводы по результатам исследования и соответствует поставленной во Введении цели. Список источников и литературы содержит все упомянутые в основном тексте документы и литературу и оформлен согласно ГОСТ.</p>
«Хорошо»	<p>Содержание работы соответствует теме, объем укладывается в заданные рамки: 20–25 страниц. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, везде, где необходимо, сопровождается сносками на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), оформленными надлежащим образом.</p> <p>Структура состоит из титульного листа, Содержания (в нем указаны все основные разделы работы с номерами страниц), основных разделов, Заключения, Списка использованных источников и литературы, Приложений (если таковые имеются).</p> <p>Основная часть работы включает в себя несколько разделов или минимум две главы, разбитые на параграфы. В тексте представлен анализ основных проблем, заявленных во Введении.</p> <p>Все разделы работы логично связаны. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Средняя степень самостоятельности и оригинальности представленного материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют серьезные стилистические и орфографические ошибки в тексте. Заключение содержит основные выводы по результатам исследования и соответствует поставленной во Введении цели. Список источников и литературы содержит все упомянутые в основном тексте документы и литературу, в оформлении имеются незначительные ошибки.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Содержание работы соответствует теме, объем несколько больше или меньше заданного. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, не везде, где необходимо, есть сноски на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), которые оформлены с некоторыми ошибками.</p> <p>Структура работы состоит из титульного листа, Содержания (в нем указаны все основные разделы работы с номерами страниц), основных разделов, Заключения, Списка использованных источников и литературы, Приложений (если таковые имеются).</p> <p>Основная часть работы включает в себя несколько разделов или минимум две главы, разбитые на параграфы. Не все заявленные во Введении проблемы проанализированы в основном содержании.</p> <p>Разделы логично связаны. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Выводы самостоятельны, но присутствуют стилистические, пунктуационные, орфографические ошибки. Заключение содержит основные выводы по результатам исследования, частично соответствует поставленной во Введении цели. Список источников и литературы содержит не все упомянутые в основном тексте документы и литературу (больше или меньше наименований), в оформлении имеются ошибки.</p>

«Неудовлетворительно»	<p>Содержание работы не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, объем значительно больше или меньше заданного. Текст не отформатирован согласно основным рекомендациям, отсутствуют сноски на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы).</p> <p>Структура работы представляет собой либо сплошной текст без разбивки на главы и параграфы, либо нарушена логика последовательности разделов. Нарушена логика изложения, имеются многочисленные стилистические ошибки, которые приводят к существенному искажению смысла. Большое число пунктуационных и орфографических ошибок.</p> <p>Заключение содержит выводы, не соответствующие поставленной во Введении цели. Список литературы содержит не всю упомянутую в основном тексте литературу (больше или меньше наименований), в оформлении повсеместно имеются ошибки.</p>
-----------------------	---

Если по итогам трех промежуточных аттестаций (на зачетной неделе), набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине менее 20, то студент не допускается до экзамена по данной дисциплине.

Допускается присвоение студенту дополнительных баллов «бонусов» за общую активность при изучении курса, поведение, подготовку реферата, выступление на конференции и пр.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждой аттестации, включая премиальные баллы, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

В ходе изучения дисциплины предусматриваются промежуточные и итоговые аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

**Формой** итоговой аттестации по учебной дисциплине является:

- *экзамен* (для специальностей *гуманитарного* профиля);

##### **4.1. Вопросы для Экзамена**

#### **1 семестр Теория**

1. Человек, его биосоциальная сущность.
2. Периодизация развития личности.
3. Структура личности.
4. Многообразие человеческих потребностей.
5. Возможности человека.
6. Многообразие человеческой деятельности.
7. Структура деятельности.
8. Познавательная деятельность человека.
9. Социализация человека, ее этапы.
10. Агенты и формы социализации человека.
11. Общество, его основные сферы.
12. Исторический процесс и общественный прогресс.
13. Формы исторического процесса.
14. Теория формаций.
15. Теория цивилизаций.
16. Теория стадийного развития общества.

17. НТП и НТР.
18. Глобальные проблемы современности: понятие и виды.
19. Глобальные проблемы современности: причины и пути решения.
20. Процессы глобализации.

### **Практические задания**

1. Изобразите схематично структуру личности.
2. Составьте список собственных актуальных потребностей.
3. Приведите примеры профессионально-важных качеств человека (по специальности).
4. Назовите периоды личностного развития.
5. Охарактеризуйте собственную личность.
6. Перечислите наиболее значимых агентов собственной социализации.
7. Проанализируйте собственную учебную деятельность.
8. Прокомментируйте высказывание: «Личностью не рождаются, личностью становятся» (А.Н. Леонтьев)
9. Составьте аннотацию блока «Человек».
10. Дайте рецензию изученного в блоке «Человек».
11. Изобразите схематично структуру общества.
12. Составьте список актуальных проблем современного российского общества.
13. Приведите примеры научных открытий и технических изобретений (Что? Кто? Когда?)
14. Назовите глобальные проблемы современности.
15. Охарактеризуйте состояние сфер общественной жизни в современной России.
16. Перечислите выдающихся личностей в истории российского общества XX века.
17. Проанализируйте события последней недели в жизни российского общества.
18. Прокомментируйте высказывание: «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер)
19. Составьте аннотацию блока «Общество».
20. Дайте рецензию изученного в блоке «Общество».

### **2 семестр Теория**

1. Духовная культура, ее основные формы.
2. Наука как инструмент познания мира.
3. Религия как феномен культуры.
4. Мораль как регулятор общественных отношений.
5. Образование как способ передачи культурного опыта общества.
6. Экономика как способ ведения хозяйства.
7. Общественное производство, его факторы.
8. Отношения собственности.
9. Основные экономические системы.
10. Индивидуальное потребление.
11. Социальная структура современного общества.
12. Социальная мобильность, ее основные каналы.
13. Социальные отношения, их виды.
14. Социальные институты, их виды.
15. Социальный статус, его признаки.
16. Политический режим, его типы.
17. Государство: его признаки, функции, типология.
18. Политические партии, их типология.
19. Формы участия граждан в политике.
20. Политико-правовой статус человека.
21. Право как регулятор общественных отношений.
22. Источники права, их иерархия.

23. Основные отрасли российского законодательства.
24. Правонарушения и юридическая ответственность.
25. Правоохранительные органы РФ.

#### **Практические задания**

1. Приведите перечень качеств (10 прилагательных), свойственных культурному человеку.
2. Оцените свой культурный уровень. Ответ аргументируйте.
3. Назовите наших земляков (7-10 человек) - выдающихся деятелей культуры.
4. Назовите известные Вам очаги культуры нашего региона (7-10 объектов).
5. Изобразите свою образовательную траекторию и определите личностный смысл образования.
6. Приведите примеры (5 – 9) известных на мировом рынке производителей по схеме: фирма, страна, продукция.
7. Предложите конкретные мероприятия (5 – 9), позволяющие повысить эффективность производства дизайн – студии.
8. Прокомментируйте систему распределения в вашем домохозяйстве.
9. Перечислите традиционные виды семейного предпринимательства.
10. Проанализируйте собственный потребительский бюджет.
11. Определите, к какому социальному слою относится ваша семья. Ответ аргументируйте.
12. Проиллюстрируйте конкретными примерами виды социальных взаимодействий (солидарность, сотрудничество, соперничество, конфликт, антагонизм).
13. Охарактеризуйте досуговую функцию Вашей семьи.
14. Опишите свой социальный статус (в совокупности основных прав и обязанностей).
15. Представьте «репертуар» своих социальных ролей, проранжировав их.
16. Охарактеризуйте политический режим современной России.
17. Охарактеризуйте тип современного российского государства.
18. Назовите известные Вам политические партии и их современных лидеров.
19. Приведите примеры известных Вам региональных политиков (Кто есть кто?)
20. Оцените уровень своей политической активности. Ответ аргументируйте.
21. Перечислите права человека, принадлежащие ему от рождения.
22. Смоделируйте механизм защиты нарушенного права потребителя.
23. Составьте пакет документов, необходимых при трудоустройстве.
24. Составьте алгоритм собственных действий в конфликтной ситуации в рамках норм права
25. Охарактеризуйте свою правовую культуру.

#### **Критерии оценивания дифференцированного зачёта**

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Оценка за ответ на экзамене</b>	<b>Показатели</b>
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией, равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, закрываемые экзаменами или зачетами с оценкой по следующей шкале

Оценка В баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 -100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>



61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы