

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ОПОП
	Комплект оценочных средств
	СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО
Председатель
методобъединения

Ж.К. Тудупова Ж.К. Тудупова

«13» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. метод.отделом

Т.Д. Тугутова Т.Д. Тугутова

«14» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КТИНЗ

Н.Ц. Сагаев Н.Ц.Сагаев

«15» февраля 2023г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД. 10 ГЕОГРАФИЯ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств.....	4
2. 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. 2.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. Критерии оценки уровня качества подготовки обучающегося.....	28

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины География основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Оценивание и контроль результатов обучения осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», осваивающих программы среднего профессионального образования, утвержденным от 28.12.2019 года (редакция № 2 с изменениями, принятыми 06.04.2020).

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.04 География обучающийся должен достигнуть предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, следующих *результатов*:

Личностных (Л):

Л1- сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

Л6- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8- креативность мышления, инициативность и находчивость;

Метапредметных (М):

М1- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

М3- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; предметных:

М8- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

М9- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

М10- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

М11- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

М12- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

М12- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

М13- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

М14- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ

МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС среднего общего образования рабочей программой по учебной дисциплине ЭК.04 География.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса по билетам.

Фонд оценочных средств, для проведения дифференцированного зачета, включающий перечень типовых вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателем учебной дисциплины, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии и Методического совета СП СПО и утверждается заместителем руководителя по учебной работе. Перечень типовых вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты
1 семестр			Дифференцированный зачет	М1 – М14 Л1- Л8
Раздел 1. Введение. Источники географической информации.	Устный опрос	Л1, М1		
Раздел 2. Политическое устройство мира.	Тест	Л2, М2, М12		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов.	Устный опрос	Л3, М3, М10, М11, М14		
Раздел 4 География населения мира.	Тест	Л4, М4, М12		
Раздел 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Тест	Л5, М5, М6, М12		
Раздел 6. Регионы мира.	Тест	Л6, М5-М6, М12		
Раздел 7. Россия в современном мире.	Устный опрос	Л7, М7, М8, М13		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Устный опрос	Л6, Л8, М12-М14, М9		

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К
Протокол № _____ от _____ 2021
Заведующий П(Ц)К _____ Чеканникова О.М.

«Утверждаю»
Зам. руководителя по УР работе
Титова Н.В. _____
«_____» _____ 2021

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по ЭК.04 География
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очная форма обучения)**

1. Назовите традиционные и новые источники географической информации.
2. Продемонстрируйте роль Интернета в изучении географии.
3. Продемонстрируйте роль геоинформационных систем в изучении географии.
4. Покажите на карте самые большие по площади страны мира.
5. Приведите примеры и охарактеризуйте современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.
6. Приведите примеры стран с различными формами правления: республиканской, монархической, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.
7. Объясните различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. Приведите примеры.
8. Объясните основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека. Приведите примеры различных типов природопользования.
9. Определите обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Покажите на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.
10. Назовите основные направления использования ресурсов Мирового океана.
11. Назовите различные типы воспроизводства населения и приведите примеры стран, для которых они характерны.
12. Назовите основные показатели качества жизни населения. Приведите примеры.
13. Приведите примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.
14. Объясните основные направления и причины современных международных миграций населения.
15. Покажите на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы.
16. Дайте определение понятий «Международное географическое разделение труда», «Международная специализация» и «Международное кооперирование».
17. Выделите характерные черты современной научно-технической революции.
18. Назовите ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
19. Приведите примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.
20. Назовите наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития.
21. Выделять характерные черты «зеленой революции».
22. Приведите примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.
23. Назовите страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.
24. Покажите на карте и охарактеризуйте основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира.

25. Приведите примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.
26. Назовите страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.
27. Назовите страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.
28. Объясните роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.
29. Приведите примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.
30. Назовите крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объясняя их распределение по регионам и странам мира.
31. Покажите на карте и охарактеризуйте основные районы международного туризма.
32. Объясните местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.
33. Назовите страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.
34. Покажите на карте различные страны Зарубежной Европы.
35. Сопоставьте страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.
36. Приведите примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.
37. Назовите страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.
38. Покажите на карте и охарактеризуйте крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.
39. Объясните особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.
40. Покажите на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставьте страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.
41. Определите ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.
42. Приведите примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.
43. Покажите на карте и охарактеризуйте крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.
44. Объясните особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.
45. Объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.
46. Выделите отрасли международной специализации Канады, покажите на карте и охарактеризуйте ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.
47. Объясните особенности расово-этнического состава и размещения населения США.
48. Покажите на карте и охарактеризуйте крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США.
49. Сопоставьте страны Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.
50. Выделите страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов.
51. Объясните особенности урбанизации стран Латинской Америки.
52. Покажите на карте и охарактеризуйте крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.

53. Выделите отрасли международной специализации Бразилии и Мексики.
54. Объясните природные и исторические особенности развития Австралии и Океании.
55. Выделите отрасли международной специализации Австралии, покажите на карте и охарактеризуйте ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.
56. Назовите страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения.
57. Объясните причины экономической отсталости стран Африки.
58. Покажите на карте и охарактеризуйте крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки.
59. Объясните современные особенности экономико-географического положения России.
60. Выделите основные товарные статьи экспорта и импорта России. Назовите ведущих внешнеторговых партнеров России.
61. Назовите глобальные проблемы человечества. Приведите примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предложите возможные пути их решения (на выбор 1 проблема).

2.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные вопросы для фронтального опроса

Тема 1.1. Источники географической информации.

1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.

Образец ответа:

Экономическая и социальная география мира – это общественная географическая наука, изучающая территориальную организацию человеческого общества.

Поскольку она связана со многими науками: прежде всего с физической географией, экологией, историей, демографией, этнографией, экономической картографией, она широко использует географические, экономические, социальные методы исследования.

Нельзя рассматривать хозяйство без людей - основной производительной силой, поэтому экономическая география породилась с социальной географией.

Любая страна, любой народ вносит вклад в мировую экономику, культуру. Поэтому знания о других странах имеет познавательное и практическое значение

География является важнейшим компонентом любой профессии. Её важнейший аспект – формирование мировоззрения, кругозора в становлении профессионального самосознания личности будущего специалиста.

Географические знания необходимы каждому человеку для того, чтобы осознать свою роль и место в жизни и в преобразовании действительности, определить активную жизненную позицию.

2. Назовите источники географической информации.
3. Назовите традиционные и новые методы географических исследований.
4. Какие вы знаете географические карты различной тематики и их практическое использование.
5. Где используются статистические материалы.
6. Какие вы знаете геоинформационные системы.

Тема 2.1. Общая характеристика политического устройства мира.

1. Что отражает политическая карта мира.
2. Назовите исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3. Приведите примеры суверенных государств и несамоуправляющиеся государственные образования.
4. Группировка стран по площади территории и численности населения.
5. Какие вы знаете формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
6. Назовите типология стран по уровню социально-экономического развития.
7. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.

1. Что означает выражение «Экологизация хозяйственной деятельности человека»?
2. Дайте определение «географическая среда».
3. Назовите различные типы природопользования.
4. Перечислите антропогенные природные комплексы.
5. Перечислите геоэкологические проблемы.

Тема 3.2. Природные условия и природные ресурсы.

1. Назовите виды природных ресурсов.
2. Ресурсообеспеченность.
3. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
4. Ресурсы Мирового океана.
5. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 4.1. Численность населения мира и ее динамика.

1. Назовите наиболее населенные регионы и страны мира.
2. Перечислите типы воспроизводства населения.
3. В чем суть демографической политики.
4. Дайте характеристику половой и возрастной структуре населения.

Тема 4.2. Качество жизни населения.

1. Охарактеризуйте понятие «качество жизни населения».
2. В чем территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.
3. Трудовые ресурсы и занятость населения.
4. Экономически активное и самодеятельное население.
5. Социальная структура общества.
6. Качество рабочей силы в различных странах мира.
7. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Тема 4.3. Размещение населения по территории земного шара.

1. Какова средняя плотность населения в регионах и странах мира.
2. Какие виды миграции населения и их основные направления вы знаете.
3. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.
4. Каковы масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
5. Покажите на карте города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Тема 5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

1. Какова территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.
2. Назовите современные особенности развития мирового хозяйства.
3. Международная специализация и кооперирование Региональная интеграция.
4. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
5. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
6. «Зеленая революция» и ее основные направления.

Тема 5.2. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

1. Каковы основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.
2. Дайте характеристику отраслевой структуре мирового хозяйства.
3. Назовите географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Тема 5.3. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

1. Какие отрасли входят в третичную сферу мирового хозяйства?
2. Охарактеризуйте транспортный комплекс и его современная структура.
3. В чем заключаются географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
4. Покажите на карте крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
5. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.
6. Перечислите современные особенности международной торговли товарами.
7. Покажите на карте ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

1. Каково место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Особенности политической системы Зарубежной Европы.
4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.
5. Отрасли международной специализации Зарубежной Европы.
5. Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы.
6. Великобритания и Германия как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

1. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
2. Особенности географического положения Зарубежной Азии.
3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
4. Отрасли международной специализации Зарубежной Азии.
5. Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии.
6. Интеграционные группировки Зарубежной Азии.
7. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.
8. Особенности политической системы Зарубежной Азии.
9. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 6.3. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.

1. Место и роль Северной Латинской Америки в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.
4. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития.
5. Особенности политической системы.
6. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.
7. Ведущие страны Северной и Латинской Америки (США, Бразилия, Мексика).

Тема 6.4. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

1. Место и роль Австралии и Океании в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии и Океании.
4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Тема 6.5. География населения и хозяйства Африки.

1. Место и роль Африки в мире.
2. Особенности географического положения Африки.
3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.
4. Отрасли международной специализации Африки.
5. Территориальная структура хозяйства Африки.
6. Интеграционные группировки Африки.

Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

1. Россия на политической карте мира, покажите на карте.
2. Какие произошли изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.

Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

1. Каково участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.
2. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства России.
3. География отраслей международной специализации России.

8.1. Глобальные проблемы человечества.

1. Дайте характеристику одной из глобальных проблем (на выбор студента): сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы.
2. Перечислите возможные пути решения глобальных проблем человечества (она на выбор студента).
3. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Тест по разделу 2. «Политическое устройство мира»

Вариант 1

1. К новейшим государствам Европы относятся:

- 1) Словакия и Словения;
- 2) Словения и Албания;
- 3) Албания и Хорватия;
- 4) Хорватия и Монако.

2. Распределите страны мира по мере возрастания площади их территории:

- 1) США;
- 2) Канада;
- 3) Австралия;
- 4) Индия.

3. В семерку крупнейших стран по территории и численности населения входит:

- 1) Канада;
- 2) Россия;
- 3) Индонезия;
- 4) Индия.

4. Больше число стран мира относится к:

- 1) экономически развитым;

- 2) развивающимся;
- 3) странам с переходной экономикой.
- 5. Только одна из стран «большой семерки» расположена в:
 - 1) зарубежной Европе; 2) зарубежной Азии;
 - 3) Северной Америке; 4) Латинской Америке.

6. К экономически развитым странам относят:

- 1) Республику Корея и Японию;
- 2) Японию и Австралию;
- 3) Австралию и Бразилию.

7. Установите соответствие.

Тип развивающихся стран

Страны

- | | |
|--------------|---|
| 1. Ключевые | А. Тайвань, Гонконг, Сингапур. |
| 2. Отсталые. | Б. Непал, Чад, Гаити.
В. Индия, Бразилия, Аргентина. |

8. По особенностям административно-территориального устройства страны мира разделяются на:

- 1) экономически развитые и развивающиеся; 2) федеративные и унитарные;
- 3) республики и монархии; 4) доминионы и протектораты.

9. Дополните: Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется

10. Форма правления, при котором власть в государстве принадлежит одному лицу и передается по наследству, - это:

- 1) республика, 2) монархия, 3) диктатура.

11. Большинство монархий сосредоточено в:

- 1) Европе, 2) Африке, 3) Латинской Америке.

12. Большинство стран мира по форме правления относятся к: 1) республикам, 2) монархиям.

13. Монархическую форму правления и федеративную форму административно-территориального имеет:

- 1) Саудовская Аравия, 2) Бельгия,
- 3) Франция, 4) Нидерланды.

14. Унитарными преимущественно являются государства:

- 1) однопациональные, 2) многонациональные.

15. Наибольшее разнообразие форм правления государств представлено в:

- 1) зарубежной Европе. 2) Африке,
- 3) Северной Америке; 4) Латинской Америке.

Вариант 2

1. В середине 1990-х гг. новые государства образовались на территории:

- 1) Германии и Польши, 2) Польши и Чехословакии;
- 3) Чехословакии и Югославии; 4) Югославии и Албании.

2. Распределите страны мира по мере уменьшения площади их территории:

- 1) США; 2) Канада;
- 3) Австралия; 4) Индия.

3. В пятерку крупнейших стран по территории и по численности населения входит:

- 1) Индия; 2) Австралия;
- 3) Индонезия; 4) Бразилия.

4. Количество развитых стран превышает количество развивающихся стран в:

- 1) Европе и Северной Америке;
- 2) Северной Америке и зарубежной Азии;
- 3) зарубежной Азии и Европе.

5. Страны, относящиеся к «большой семерке», отсутствуют в:

- 1) Латинской Америке; 2) зарубежной Европе;
- 3) зарубежной Азии; 4) Северной Америке.

6. К экономически развитым странам относят:

- 1) Новую Зеландию и Австралию;
- 2) Австралию и Республику Корея;
- 3) Республику Корея и Японию.
7. Установите соответствие.

Тип развивающихся стран

Страны

1. Экспортеры нефти.

А. Египет, Бразилия, Нигерия.

2. Новые индустриальные.

Б. Кувейт, Катар, Бруней.

В. Республика Корея, Сингапур.

8. По формам правления страны мира подразделяются на:

1) экономически развитые и развивающиеся;

2) федеративные и унитарные;

3) республики и монархии;

4) метрополии и колонии.

9. Дополните: Форма правления, при которой высшая законодательная и исполнительная власть в стране принадлежит выборным органам, называется....

10. Если территория государства делится на отдельные самоуправляющиеся единицы, то государство является: 1) унитарным; 2) федеративным.

11. Большинство новых индустриальных стран располагается в:

1) Южной Америке;

2) Юго-Восточной Азии;

3) Западной Азии.

12. На политической карте мира число республик:

1) больше числа монархий;

2) равно числу монархий;

3) меньше числа монархий.

13. Республиканскую форму правления и унитарную форму административно-территориального устройства имеет:

1) Италия;

2) Германия;

3) Австрия;

4) Канада.

14. Федеративными преимущественно являются государства:

1) однопациональные;

2) многонациональные.

15. Наибольшее число абсолютных монархий расположено в:

1) Африке;

2) зарубежной Азии;

3) зарубежной Европе;

4) Латинской Америке.

Эталоны:

1 вариант.

2 вариант.

1- 1;

1-3;

2-4,3,1,2;

2-2, 1, 3, 4.

3-2;

3-4;

4-2;

4-1;

5-2;

5-1;

6-2;

6-1;

7- 1-В, 2-Б;

7-1-Б, 2-В;

8-2;

8-3;

9-Суверенным государством.

9-Республиканской.

10-2;

10-2;

11-1;

11-2;

12-1;

12-2;

13-2;

13-1;

14-1;

14-2;

15-1.

15-2;

Вариант 3

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

а) США — Нью-Йорк;

б) Великобритания — Лондон;

- в) Австралия — Канберра
г) Канада — Оттава;

д)

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия — Каир; г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
б) Индонезия — Джакарта; д) Канада — Оттава.
в) Пакистан — Исламабад;

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания — Средиземное море; г) Венесуэла — Карибское море;
б) Турция — Красное море; д) Эфиопия — Аравийское море.
в) Индия — Бенгальский залив;

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

- а) Россия - Москва д) Канада – Оттава;
б) Бангладеш – Дели; в) Испания – Мадрид;
г) Китай - Пекин

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция; г) Мексика;
б) Бразилия; д) Индонезия.
в) Индия;

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик; г) Эфиопия;
б) Саудовская Аравия; д) Чили; в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия; в) Швейцария; г) Швеция;
б) США; д) Индия.

8. Выберите правильные утверждения.

- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
б) Бельгия — республика, федеративное государство.
в) США — республика, федеративное государство.
г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|--|
| 1. Польша. | А. Государство в составе Содружества. |
| 2. Канада. | Б. Государство в составе СНГ. |
| 3. Россия. | В. Государство член НАТО. |
| 4. Франция. | Г. Самое большое федеративное государство мира. |
| 5. Украина. | Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы. |

10. Выберите правильные утверждения:

- а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.
б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в

решение региональных и локальных.

в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.

г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

Эталоны ответов: Вариант 3

1. в; г. 2. б; в. 3. а; в; г. 4. б; в; д. 5. а; д. 6. а; г. 7. б; в; д. 8. а; в; д.

9. 1 — В; 2 — А; 3 — Б, Г; 4 — В, Д; 5 — Б.; 10. а; г.

Тест по разделу 3. «География мировых природных ресурсов».

Вариант 1

1. Установите соответствие:

Страны-лидеры

1. Россия, США, Канада.
2. Саудовская Аравия, США, Россия.
3. США, Япония, Россия.
4. Китай, США, Германия.

Продукция.

- А. Уголь.
- Б. Нефть.
- В. Природный газ.
- Г. Электроэнергия.

2. Установите соответствие:

Направление крупнейших грузопотоков

1. Россия - Западная Европа.
2. Персидский залив - Западная Европа.
3. Австралия— Япония.

Продукция.

- А. Уголь.
- Б. Нефть.
- В. Природный газ.

3. Установите соответствие:

Страны

1. Канада, Киргизия, Бразилия.
2. Франция, Бельгия, Литва.
3. Германия, Украина, Япония.
4. Монголия, Ирландия, Белоруссия.

Тип электростанций

- А. В основном ТЭС
- Б. В основном ГЭС
- В. В основном АЭС
- Г. Только ТЭС

4. Странами-лидерами по добыче железной руды являются:

1. США, Россия, Канада.
2. Китай, Бразилия, Австралия.
3. Китай, США, Россия.
4. Канада, Бразилия, Австралия.

5. Главным экспортером стали и проката в мире является:

1. США. 2. Япония. 3. Россия. 4. Китай.

6. Установите соответствие:

Страны-лидеры по производству

1. США, Чили, Япония.
2. Канада, Австралия, Россия.
3. Малайзия, Индонезия, Таиланд.
4. США, Россия, Канада.

Металл.

- А. Алюминий
- Б. Медь
- В. Олово
- Г. Никель

7. Установите соответствие:

Главный фактор размещения предприятий

1. Сырьевой (месторождение).
2. Потребительский.
3. Энергетический (электроэнергия).
4. Транспортный (грузопотоки).

Металл.

- А. Металлический алюминий
- Б. Черновая медь
- В. Чугун и сталь
- Г. Стальной прокат

8. Установите соответствие:

- Подотрасль машиностроения
1. Приборостроение таллургии.
 2. Сельскохозяйственное.
 3. Тяжелое
 4. Электронное
9. *Установите соответствие:*
- | | |
|----------------------------------|---------------|
| Специализация | Страна |
| 1. Электроника и электротехника. | А. Венгрия |
| 2. Часы и станки. | Б. Нидерланды |
| 3. Автомобили и самолеты. | В. Швейцария |
| 4. Автобусы. | Г. Швеция |
10. *Установите соответствие:*
- | | |
|----------------|--------------|
| Продукция | Страна-лидер |
| 1. Суда. | А. США |
| 2. Автомобили. | Б. Япония |
| 3. Телевизоры. | В. Китай |
| 4. Компьютеры. | |
11. *Объем экспорта автомобилей из США:*
1. Больше, чем из Японии и Германии.
 2. Больше, чем из Японии, но меньше, чем из Германии.
 3. Больше, чем из Германии, но меньше, чем из Японии.
 4. Меньше, чем из Японии и Германии.
12. *Основными центрами автомобилестроения Европы являются:*
1. Бирмингем, Вольфсбург, Детройт.
 2. Париж, Мюнхен, Запорожье.
 3. Мадрид, Турин, Киев.
 4. Лондон, Берлин, Афины.
13. *Найдите ошибку в перечне главных центров автомобилестроения:*
- | | |
|-------------|------------|
| 1. Детройт. | 3. Турин. |
| 2. Нагоя. | 4. Берлин. |
14. *По экспорту фосфоритов лидирует:*
- | | |
|--------------|----------------|
| 1. США. | 3. Марокко. |
| 2. Бразилия. | 4. Мадагаскар. |
15. *По производству минеральных удобрений лидирует:*
- | | |
|------------|------------|
| 1. США. | 3. Россия. |
| 2. Япония. | 4. Индия. |
16. *Первое место в мире по экспорту лесной продукции занимает:*
- | | |
|--------------|------------|
| 1. Россия. | 3. США. |
| 2. Бразилия. | 4. Канада. |
17. *Индия производит тканей:*
1. Больше, чем Китай и США.
 2. Больше, чем Китай, но меньше, чем США.
 3. Больше, чем США, но меньше, чем Китай.
 4. Меньше, чем Китай и США.
18. *По производству обуви среди развитых стран лидирует:*
- | | |
|------------|-------------|
| 1. Италия. | 2. Испания. |
| 3. США. | 4. Япония. |
19. *«Зеленая революция» - это...*
1. Распространение в мире экологического движения.
 2. Борьба за восстановление лесов.
 3. Внедрение в растениеводство прогрессивных технологий.

4. Переход животноводства на естественные корма.

20. Установите соответствие:

Страны-лидеры

1. Россия, Польша, Китай.
2. Бразилия, Индия, Куба.
3. Китай, Индия, Индонезия.
4. Китай, США, Индия.

Культура

- А. Рис
- Б. Картофель
- В. Сахарный тростник
- Г. Хлопчатник

Эталоны									
1.	1-	В.	2 _	Б.	3	г.	4-		-А.
2.	1-	В.	2-	Б.	3	А.			
3.	1-	Б.	2-	В.	3	А.	4-		-Г.
4.	2.								
5.	2.								
6.	1-	Б.	2-	Г.	3	-В.	4-		-А.
7.	1-	Б.	2 _	Г.	3	А.	4-		-В.
8.	1-	В	.2-	Г.	3	-А	4		-Б.
9.	1-	Б	.2-	в	3	-Г.	4		-А.
10.	1	Б	.2-	-Б		3б	.4		-А.
11.	4.								
12.	2.								
13.	4.								
14.	3.								
15.	1.								
16.	4								

17. 4.

18. 1.

19. 3.

20. 1-Б. 2-В. 3-А. 4-Г.

Тест по разделу 4. «География населения мира»

Вариант 1

1. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

- 1) Оман, Парагвай, Бельгия;
- 2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа;
- 3) США, Япония, Германия;
- 4) Россия, Ливия, Монголия

2. Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:

- 1) ФРГ;
- 2) Франция;
- 3) Нидерланды;
- 4) Греция;
- 5) Болгария
- 6) Бельгия;
- 7) Греция;
- 8) Норвегия;
- 9) Швеция;
- 10) Польша.

3. Укажите верные утверждения:

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
- 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
- 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1км²;
- 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

4. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Колумбия;
- 2) Аргентина;
- 3) Канада;
- 4) Мексика.

5. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- 1) Китай;
- 2) Мексика;
- 3) Индия;
- 4) Бангладеш.

6. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):

- 1) рождаемость составляет около 35 ‰, смертность - около 20 ‰;
- 2) рождаемость составляет около 25 ‰, смертность - около 10 ‰;
- 3) рождаемость составляет около 20 ‰, смертность - около 15 ‰;
- 4) рождаемость составляет около 15 ‰, смертность - около 10 ‰.

7. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:

- 1) Зарубежная Азия; 2) Зарубежная Европа; 3) Африка;
- 4) Латинская Америка; 5) Северная Америка; 6) Австралия и Океания.

8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:

- 1) Зарубежная Европа; 2) Зарубежная Азия; 3) Африка;
- 4) Северная Америка; 5) Латинская Америка; 6) Австралия и Океания.

9. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:

- 1) Пакистан; 2) Афганистан; 3) Индия; 4) Китай; 5) Нигерия;
- 6) Куба; 7) Бразилия; 8) Чили; 9) Мали; 10) Демократическая Республика Конго.

10. Укажите в предложенном списке три страны с чрезвычайно сложным национальным составом:

- 1) Польша; 2) Индия; 3) Китай; 4) Нигерия; 5) Франция;
- 6) Норвегия; 7) Индонезия; 8) Австралия; 9) Ливия; 10) Аргентина.

11. Укажите два самых распространенных языка из представленного списка

- 1) немецкий; 2) английский; 3) хинди; 4) французский.

12. Укажите государственные языки Швейцарии

- 1) Немецкий; 4) Итальянский; 7) Тирольский;
- 2) Английский; 5) Французский; 8) Ретороманский.
- 3) Испанский; 6) Каталонский;

13. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас

- 1) Зарубежная Азия; 3) Америка; 5) Австралия и Океания;
- 2) Зарубежная Европа; 4) Африка; 6) СНГ.

14. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи

- 1) Ирак; 3) Турция; 5) Саудовская Аравия;
- 2) Иран; 4) Индия; 6) Пакистан

15. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:

- 1) Греция; 3) Болгария; 2) Албания; 4) Португалия.

Вариант 2

1. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

- 1) 20-30 млн. человек; 3) 80-100млн. человек ;
2) 50-70млн. человек; 4) 120-130млн. человек.

2. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

- 1) России, Эфиопия, Нигерия, Индия; 2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия; 4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

3. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

- 1) Алжир; 2) Эфиопия; 3) Заир; 4) ЮАР; 5) Нигерия;
6) Чад; 7) Марокко; 8) Ботсвана; 9) Египет; 10) Танзания.

4. Укажите верные утверждения:

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

5. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

- 1) Европа; 2) Азия; 3) Африка; 4) Северная Америка; 5) Латинская Америка; 6) Австралия и Океания.

6. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:

- 1) Парагвай; 2) Мексика; 3) Перу; 4) Китай; 5) Египет;
6) Болгария; 7) Ирландия; 8) Филиппины; 9) Япония; 10) Монголия.

7. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:

- 1) Монголия; 2) Албания; 3) ЮАР; 4) Египет; 5) Нигерия;
6) Чад; 7) Мадагаскар; 8) Никарагуа; 9) Алжир; 10) Австралия.

8. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:

- 1) Кения; 3) Кувейт; 2) Германия; 4) Индия.

9. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:

- 1) Бразилия; 2) Мексика; 3) Болгария; 4) Индия; 5) Кувейт; 6) Кения.

10. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):

- 1) Зарубежная Азия; 2) Зарубежная Европа; 3) СНГ;
4) Латинская Америка; 5) Северная Америка; 6) Австралия и Океания.

11. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):

- 1) 990 мужчин; 3) 1010 мужчин;
2) 1001 мужчина; 4) 1100 мужчин.

12. Укажите многонациональные страны из предложенного списка

- 1) Швеция; 2) Россия; 3) США; 4) Великобритания; 5) Албания;
6) Испания; 7) Дания; 8) Германия; 9) Венгрия; 10) Португалия.

13. Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языковых семей:

- 1) нигеро-кордофанская; 6) индоевропейская;
2) сино-тибетская; 7) дравидская;
3) афразийская; 8) северо – кавказская;
4) алтайская; 9) австронезийская;
5) уральско-юкагирская; 10) австралийская.

14. Установите соответствие:

<i>Официальный язык</i>	<i>Страна</i>
1) английский;	А) Венесуэла
2) португальский;	Б) Мали
3) испанский;	В) Лаос
4) французский	Г) Мозамбик
	Д) Нидерланды

15. Укажите три народа, относящихся к одной языковой семье

- 1) Хиндустанцы; 2) Китайцы; 3) Немцы; 4) Баски; 5) Египтяне;
6) Банту; 7) Вьеты; 8) Японцы; 9) Курды; 10) Тамилы.

- 4) Маратхи;
- 5) Цейлонцы;

Эталоны:

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	4	3	4
2.	1,3,6	3	1
3.	2,3	2,5,9	1,3
4.	4	1,4	1
5.	1,3,4	1,2,3	4,5,7,8,10
6.	2	2,6,9	3,4
7.	3	1,5,7,8,9	2
8.	1,4	2	3,5
9.	1,2,5,9,10	3	6
10.	2,4,7	7	3
11.	2,3	3	1,3
12.	1,4,5,8,	2,3,4,6	1,3,6,8,9
13.	3	2,6	5
14.	2	1-Д, 2-Г, 3-А, 4-В	2
15.	2	1,3,9	3,7

Тест по разделу 6. «Зарубежная Европа»

Вариант 1

1. Найдите ошибку в перечне периодов 20 века, когда политическая карта зарубежной Европы претерпела существенные изменения:
 - 1) 1915 – 1925 гг.;
 - 2) 1955 – 1965 гг.;
 - 3) 1985 – 1995 гг.
2. Крупными ресурсами каменного угля в зарубежной Европе обладают:
 - 1) Швеция и Польша;
 - 2) Польша и Германия;
 - 3) Германия и Италия;
 - 4) Италия и Швеция.
3. Наибольшую долю иностранных рабочих среди всех стран зарубежной Европы имеет:
 - 1) Великобритания;
 - 2) Германия;
 - 3) Швейцария;
 - 4) Швеция.
4. Языки, на которых говорит большинство населения зарубежной Европы, относятся к языковым группам:
 - 1) романской и славянской;
 - 2) славянской и финно-угорской;
 - 3) финно-угорской и германской;
 - 4) германской и романской.
5. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы:
 - 1) топливная промышленность;
 - 2) черная металлургия;
 - 3) машиностроение;
 - 4) легкая промышленность.
6. Установите соответствие между странами зарубежной Европы и преобладающими в них отраслями сельского хозяйства:

Страна	Отрасль
1. Германия.	А. Животноводство.
2. Италия.	Б. Растениеводство.
3. Испания.	
7. Самый крупный морской порт зарубежной Европы – это:
 - 1) Лондон;
 - 2) Гамбург;
 - 3) Роттердам;
 - 4) Вена.
8. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы:
 - 1) Афины;
 - 2) Цюрих;

- 3) Лондон; 4) Люксембург.
9. Отсталый аграрный район в зарубежной Европе – это:
 1) Лондонский; 2) Южная Италия;
 3) Рурский; 4) Парижский.
10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных в пределах центральной оси развития зарубежной Европы:
 1) Португалия; 2) Италия;
 3) Нидерланды; 4) Германия.
11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:
 1) Австрия и Бельгия; 2) Бельгия и Польша;
 3) Польша и Италия; 4) Италия и Австрия.
12. Самая большая по площади страна зарубежной Европы – это:
 1) Германия; 2) Франция;
 3) Испания; 4) Польша.
13. Наибольшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:
 1) Северной Европы; 2) Западной Европы;
 3) Восточной Европы; 4) Южной Европы.
14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Западной Европы:
 1) цитрусовые, оливковое масло, вино;
 2) зерно, мясные продукты, молочные продукты;
 3) шерсть, сахар, рыбопродукты;
 4) мясные продукты, чай, фрукты.
15. Главный центр автомобилестроения Германии – это:
 1) Гамбург; 2) Берлин;
 3) Вольфсбург; 4) Франкфурт-на-Майне.

Вариант 2

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:
 1) соседское положение;
 2) приморское положение;
 3) внутриконтинентальное положение.
2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают:
 1) Швеция и Финляндия; 2) Финляндия и Греция;
 3) Греция и Португалия; 4) Португалия и Швеция.
3. Наибольшее число иностранных рабочих среди всех стран зарубежной Европы имеет:
 1) Великобритания; 2) Германия;
 3) Швейцария; 4) Швеция.
4. Укажите самые крупные городские агломерации зарубежной Европы:
 1) Парижская и Рурская; 2) Рурская и Мадридская;
 3) Мадридская и Лондонская; 4) Лондонская и Парижская.
5. Самый мощный в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование импортных железной руды и угля и поэтому расположенный в морском порту, находится в:
 1) Германии; 2) Нидерландах;
 3) Италии; 4) Польше.
6. Установите соответствие:
- | Страна | Подотрасль |
|---------------|--------------------------------|
| 1. Финляндия. | А. Рыболовство. |
| 2. Исландия. | Б. Молочное скотоводство. |
| 3. Польша. | В. Картофельководство. |
| 4. Греция. | Г. Субтропическое садоводство. |
7. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире:
 1) самой большой дальностью перевозок;

- 2) самой высокой плотностью транспортной сети;
 3) преобладанием железнодорожного транспорта;
 4) отсутствием речного транспорта.
8. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе:
- 1) Испания; 2) Румыния;
 3) Италия; 4) Франция.
9. Старопромышленный район зарубежной Европы – это:
- 1) Лондонский; 2) Южная Италия;
 3) Рурский; 4) Парижский.
10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных вне центральной оси развития зарубежной Европы:
- 1) Португалия; 2) Греция;
 3) Польша; 4) Бельгия.
11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:
- 1) Дания и Нидерланды; 2) Нидерланды и Португалия;
 3) Португалия и Греция; 4) Греция и Дания.
12. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы – это:
- 1) Германия; 2) Франция;
 3) Испания; 4) Польша.
13. Наименьшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:
- 1) Северной Европы; 2) Западной Европы;
 3) Восточной Европы; 4) Южной Европы.
14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:
- 1) цитрусовые, оливковое масло, вино; 3) молоко, мясо, шерсть;
 2) зерно, сахарная свекла, картофель; 4) мясные продукты, картофель, овощи.
15. Главный морской порт Германии – это:
- 1) Гамбург; 2) Бремен;
 3) Роттердам; 4) Дуйсбург.

Ответы на тесты «Зарубежная Европа»

2 вариант.

- 1 -3;
 2- 1;
 3- 2;
 4- 4;
 5- 3;
 6-1Б, 2А, 3В; 4Г;
 7-2;
 8-2;
 9-3;
 10-4;
 11-1;
 12-1;
 13-2;
 14-1;
 15-1.

1 вариант.

- 1-2;
 2-2;
 3-4;
 4-4;
 5-3;
 6- 1А, 2Б, 3Б,
 7-3;
 8-1;
 9-2;
 10-1;
 11-1;
 12-2;
 13-3;
 14-2;
 15-3.

Вариант 3

1. Какая страна не является членом «большой восьмёрки»:
А) Германия
Б) Франция
В) Испания
Г) Италия
2. Какая страна не входит в состав ОПЕК:
А) Ирак
Б) Нигерия
В) Венесуэла
Г) Мексика
3. Какие из перечисленных районов относятся к районам нового освоения:
А) Север Канады
Б) Лондонский
В) Рурский
Г) Север России
4. Какие из перечисленных морских акваторий являются главными районами добычи нефти и природного газа:
А) Северное море
Б) Балтийское море
В) Средиземное море
Г) Персидский залив
Д) Мексиканский залив
5. Какие страны занимают два первых места по добыче угля:
А) Канада
Б) Китай
В) Великобритания
Г) Россия
Д) США
6. Какой из перечисленных портов является крупнейшим в мире по грузообороту:
А) Рио- де- Жанейро
Б) Сингапур
В) Нью-Йорк
Г) Гибралтар
7. Какая страна лидирует по производству сахарного тростника:
А) Бразилия
Б) США
В) Индия
Г) Куба
8. Какие электростанции преобладают в мировой выработке электроэнергии:
А) ГЭС
Б) АЭС
В) ТЭС
Г) ПЭС
9. Какая страна 90% энергии вырабатывает на ГЭС:
А) Норвегия
Б) Россия
В) США
Г) Китай
10. Какая страна лидирует по выплавке стали:
А) Япония
Б) Бразилия
В) Китай
Г) Россия

Вариант 4

1. В каких строчках названия стран нужно поменять местами так, чтобы все варианты стали правильными?

Вариант	Показатель отрасли	Страна, занимающая первое место
А	Поголовье овец	Австралия
Б	Поголовье крупного рогатого скота	Китай
В	Аквакультура	Китай
Г	Улов рыбы	Китай
Д	Поголовье свиней	Индия

Вариант	Показатель отрасли	Страна, занимающая первое место
А	Поголовье овец	Индия
Б	Поголовье крупного рогатого скота	Австралия
В	Аквакультура	Китай
Г	Улов рыбы	Китай
Д	Поголовье свиней	Китай

5. Какие из указанных портов являются нефтеэкспортирующими?

- А) Осака (Япония)
- Б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт)
- В) Новый Орлеан (США)
- Г) Валдиз (США, Аляска)
- Д) Роттердам (Нидерланды)

6. Международный туризм – это ...?

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине производится в форме дифференцированного зачета. С вопросами к дифференцированному зачету студенты знакомятся не позднее, чем за месяц. При подготовке ответа пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Разрешается использовать справочную литературу, карты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос.

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять работы на контурной карте, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, освоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего работы на контурной карте, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей

работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

не может без помощи преподавателя ответить на вопрос, выстроить логическую цепочку своего ответа, не ориентируется в материале, отвечает на вопрос не внятно, ответ не полный и не позволяет сделать правильные выводы; допускает грубые ошибки в ходе ответа, которые не может исправить по требованию преподавателя.

Критерии оценивания заданий при выполнении теста

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

Время выполнения заданий – в зависимости от сложности теста.

Количество вариантов - 2

Количество баллов набранных за правильные ответы, % выполнения	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
выполнено более 90% задания	5	отлично
выполнено 80-89% задания	4	хорошо
выполнено 70-79% задания	3	удовлетворительно
выполнено менее 70% задания	2	неудовлетворительно