

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ОПОП
	Рабочая программа учебной дисциплины СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО
Председатель
методобъединения

Ж.К. Тудупова Ж.К. Тудупова

«13» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. метод.отделом

Т.Д. Тугутова Т.Д. Тугутова

«14» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КТИНЗ

И.Ц. Сагаев И.Ц. Сагаев

«14» февраля 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. N 1100.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Составитель: Аюшеева София Базаржаповна, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11 стр.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22	Применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок	Правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование ПК
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и

	реализации целей профессиональной деятельности.
ЛР 17	Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР 19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую, производственную, технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР 22	Осознано соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часа;

-объем обязательной нагрузки 20 часа;

- практические занятия 14 часов;

Промежуточная аттестация курса проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6		
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2		
	В том числе практических занятий №1,2	4		
	2. Составление доходной части семейного бюджета	2		
	3. Составление расходной части семейного бюджета	2		
Раздел 2. Финансовая система РФ		20		
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	4. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	2		
	В том числе практических занятий №3	2		
	5. Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.	2		
Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	6. Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам	2		
	7. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков	2		
	В том числе практических занятий №4	2		
	8. Расчет доходности по ценным бумагам	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, 02, 03, 04,

Страхование как способ сокращения финансовых потерь	9. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	2	05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
Тема 2.4. Налоги: их виды и роль	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	10. Понятие налогов. Виды налогов.	2		
	В том числе практических занятий №5	2		
	11. Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами	2		
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	12. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2		
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	13. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2		
Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски		8	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	4		
	14. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.	2		
	В том числе практических занятий №6	2		
	15. Расчет оплаты труда работников	2		
Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	16. Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана	2		
	В том числе практических занятий №7	2		
	17. Выработка и презентация бизнес-идеи	2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Брехова, Ю.В., Алмосов, А.П., Завьялов, Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся – М.: ВАКО, 2018

Дополнительные источники:

1. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/507801/p.2>

2. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/507801/p.2>

Интернет-ресурсы

- 1 <http://dni-fg.ru/> - уроки финансовой грамотности он-лайн
- 2 <https://finagram.com/finagram/> - сайт финансовой грамотности
3. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--plai/> - информационный сайт, освещающий вопросы финансовой грамотности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ВЧ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - проверка и защита докладов/сообщений; - фронтальный и индивидуальный опросы
<p>уметь применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>	<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических занятий; - защита практических занятий; - проверка и защита докладов/сообщений