
	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ППСЗ и ППКРС
	Положение о контрольно-оценочных средствах профессионального модуля

СОГЛАСОВАНО

Заведующая методическим
отделом

 Т.Д. Тугутова
«14» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КТИНЗ

Н.Ц. Сагаев

«14» января 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Нормативные ссылки

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- 11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 12.Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- 13.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 14.Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

- образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования";
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
17. Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..
18. Устав колледжа.

Положение о контрольно-оценочных средствах - оценке результатов освоения профессиональных модулей

1. Общие положения

- 1.1. Итогом освоения профессионального модуля (ПМ) программы (ППССЗ и ППКРС) является готовность к выполнению соответствующего вида (видов) деятельности и обеспечивающих его (их) общих и профессиональных компетенций.
- 1.2. Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
- 1.3. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».
- 1.4. Итоговая аттестация по ПМ (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.
- 1.5. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарных курсов, далее – МДК) и разделов учебной и производственной практик. Колледж вправе, по своему усмотрению, проводить промежуточную аттестацию по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).
- 1.6. Задачи текущего и рубежного контроля по ПМ (аттестация по МДК и практике) – оценивание сформированности элементов компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим агрегированием оценок.
- 1.7. Предметом оценки освоения МДК являются профессиональные компетенции, а также практический опыт, умения и знания. Экзамен по МДК может проводиться как в традиционной форме, так и с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).
- 1.8. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и (или)

производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе образовательного учреждения).

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсового проекта.

1.9. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения и овладения квалификацией.

2. Разработка контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

2.1. Разработка содержания контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ начинается с анализа и, в случае необходимости, корректировки и уточнения показателей оценки результата, приведенных в программе ПМ.

2.2. Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности. Если показателем результата является продукт практической деятельности, то возможна ссылка на эталон качества данного продукта (например, ГОСТ). Если показателем результата является процесс практической деятельности, то критерием будет служить соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

При отсутствии нормативно закреплённого эталона продукта или процесса (например, ГОСТ), можно использовать качественные характеристики продукта или процесса (правильность, точность и т.д.), но в этом случае необходимо установить для них критерии. Показателем оценки может быть и обоснование обучающимся своих действий.

2.3. Перечень показателей составляется с учетом имеющихся в структуре ОПОП умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности, при этом показатели ее сформированности должны носить комплексный характер.

2.4. При изучении того или иного ПМ и/или дисциплины формируются общеучебные, коммуникативные, организаторские, аналитические умения, обеспечивающие развитие общих компетенций, следовательно, для определения показателей оценки ОК в программе ПМ надо определить, какой вклад изучение ПМ вносит в формирование каждой ОК, т.е. какие общие умения он формирует; определить показатели для оценки общих умений с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

2.5. Формулировка показателей оценки результата осуществляется с учетом правил: диагностируемости; преимущественного использования форм отглагольных существительных (соответствие, выполнение, выбор, организация, расчет).

2.6. Типовые задания для экзамена квалификационного по ПМ должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций. При формировании заданий общие и профессиональные компетенции группируются так, чтобы задание одновременно подразумевало проверку обеих групп компетенций.

2.7. Типовые задания должны носить компетентностно ориентированный, комплексный характер, т.к. компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

2.8. В пояснительной записке (паспорте) КОС необходимо указать и обосновать предпочтительную форму экзамена квалификационного: выполнение задания, защита курсового проекта. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена возможен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть соответствующие задания.

2.11. Задания для экзамена квалификационного могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3. Разработка типовых заданий

3.1. Разработка типовых заданий для поэтапной проверки теоретического курса ПМ и результатов прохождения практики выполняется с учетом следующих положений:

- при составлении заданий оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, указанных в таблице 3.1. программы профессионального модуля, а также общих компетенций;
- задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны также носить практикоориентированный комплексный характер;
- зачет по учебной и (или) производственной практике может выставляться на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика; на основе защиты портфолио и т.д.

4. Структура содержания КОС:

ОБСУЖДЕНО
председатель МО

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по НМР

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«__» _____ 201_ г

«__» _____ 201_ г

«__» _____ 201_ г

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ПРОФЕССИЯ.....

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного
 - 1.1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю
2. Оценка по междисциплинарному курсу, учебной и (или) производственной практике.
 - 2.1. Аттестация по учебной и производственной практике.
3. Комплект экзаменационных материалов
 - 3.1. Задание для экзаменуемого
 - 3.2. Пакет экзаменатора

1. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

Общие положения

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «.....» по профессии/специальности

Экзамен включает: _____

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

1.1.ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ01. _____
 ФИО _____

обучающийся на ___ курсе по профессии (специальности) НПО (СПО) _____ освоил(а) программу профессионального модуля в объеме _____ час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК01.01		
УП 01.		
ПП 01.		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых ПК и ОК	Проверяемые ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка за экзамен квалификационный _____

Дата « ___ » _____ 20__

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель комиссии: _____

ФИО

Члены комиссии: _____

2. Оценка по междисциплинарному курсу, учебной и (или) производственной практике.

Общие положения.

Целью оценки по междисциплинарному курсу является оценка теоретических знаний. Аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО МДК

ПРОФЕССИЯ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

ГРУППА _____

201__ -201__ уч.г.

ФОРМИРУЕМЫЕ:

ЗНАНИЯ: З1, З2.....

УМЕНИЯ: У1, У2.....

ПК: ПК 1, ПК 2.....

ОК: ОК 1, ОК 2.....

ФИО студентов	Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта				
	З	У	ОК	ПК	Оценка
1.					
2.					
3.					
Средний балл					
Качество знаний					
Успеваемость					
Обучающиеся хорошо владеют предметной терминологией (ФИО обучающихся)					
Среди наиболее частотных ошибок были следующие ...					
Вызывает трудности выполнение заданий, связанных с ...					
Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень сформированности умений и знаний (ФИО обучающихся)					
Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень сформированности					

следующих умений и знаний (ФИО обучающихся)	
Выводы	
Рекомендации	

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:
1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

2.1. Аттестация по учебной и производственной практике и МДК

Аттестационный лист по учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

ФИО _____,
обучающийся(ая) по профессии НПО 072611.0 Изготовитель художественных изделий из дерева успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01. «Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операция по созданию художественных изделий из дерева» в объеме _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Коды проверяемых результатов				Оценка качества выполненных работ
	ПК	ОК	ПО	У	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Итоговая оценка					

Дата «__» _____ 20__

_____/_____/_____
ФИО и подпись руководителя практики

_____/_____/_____
ФИО и подпись старшего мастера

Аттестационный лист по учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

ФИО _____,
 обучающийся(аяся) по профессии (специальности) НПО (СПО) _____ успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01. _____
 в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Коды проверяемых результатов				Оценка качества выполненных работ
	ПК	ОК	ПО	У	
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Итоговая оценка					

Дата «__» _____ 20__

_____/_____/_____
 ФИО и подпись руководителя практики

МП

_____/_____/_____
 ФИО и подпись ответственного лица организации

3. Комплект экзаменационных материалов

3.1. Задание для экзаменуемого

№	Задание	Коды проверяемых профессиональных компетенций	Коды проверяемых общих компетенций
1			
2			
3			
4			
5			

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания :

3.2. Пакет экзаменатора

Инструкция

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Количество заданий для экзаменуемых:
3. Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен квалификационный:
Максимальное время выполнения задания:
.....

Всего на экзамен _____ часа.

4. Оборудование:
5. Дополнительная литература для экзаменатора

Показатели оценки

№	Задание	Коды проверяемых профессиональных компетенций	Коды проверяемых общих компетенций
1			
2			
3			
4			
5			
6			

(Приложение 1)

Тестовые задания по МДК.....