

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ИПССЗ и ППКРС
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ

СОГЛАСОВАНО

Заведующая методическим отделом

 Т.Д.Тугутова

«14» август 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КТИНЗ

Н.Ц.Сагаев

«14» август 2022 г.



**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ПРЕДЕЛАХ  
ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Настоящий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ» определяет порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), порядок осуществления образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), порядок перевода обучающихся на ускоренное обучение в ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» (далее - КТИНЗ).

Настоящий порядок разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и(или) высшего образования»;
- «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на



базе основного общего образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);

– Уставом КТИНЗ.

## **1. Общие положения**

1.1. Целью настоящего Положения является организация и обеспечение проведения учебного процесса, практик, промежуточной аттестации и ГИА для студентов, имеющих уважительные причины для получения образования студентами по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения студентов в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации обучения студента, при которой часть дисциплин, курсов, модулей учебного плана осваивается студентом самостоятельно. Ускоренная образовательная программа осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.2. Обучающимся в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы СПО;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по



осваиваемой образовательной программе любых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- зачет в установленном в колледже порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Обучение студента по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках планируемой учебной нагрузки в соответствии с действующей в колледже нормативной документацией по конкретным нормам времени на отдельные виды учебной работы, выполняемой преподавателями колледжа.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, обучающегося предполагает, что учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики в рамках основной профессиональной образовательной программы осваиваются обучающимся самостоятельно в индивидуально установленные сроки. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется студенту, как правило, на один семестр. Возможно на другой период, в котором действуют основания, достаточные для предоставления обучения по индивидуальному учебному плану на срок больше или меньше одного семестра.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, подразумевает официально согласованное с администрацией Учреждения действие, в результате которого обучающийся освобождается от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, и позволяет ему осваивать образовательную программу в индивидуально установленные сроки, при этом в процессе освоения образовательной программы возрастает доля самостоятельной работы обучающегося.

1.6. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и, принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в

соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения обучающегося, предусматривает прохождение всех видов учебной деятельности и текущего контроля знаний в индивидуальные сроки.

1.9. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса по специальности.

## **2. Порядок перевода обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

2.1. Для оформления права на обучение по индивидуальному учебному плану студент (с 18 лет) должен написать заявление на имя директора колледжа с просьбой о предоставлении ему права на обучение по индивидуальному учебному плану, с указанием соответствующих оснований и предоставлением документов, подтверждающих данные основания. (Если студент несовершеннолетний, то студент и родители (законные представители) несовершеннолетнего). Заявление визируется заместителем директора по учебной работе.

2.2. Перевод студента на обучение по индивидуальному плану оформляется приказом директора колледжа на каждый семестр обучения.

2.3. В зависимости от основания, по которому предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, к заявлению прилагаются (оригинал, или заверенные отделом кадров копии документов):

- листок нетрудоспособности;
- медицинское заключение о невозможности посещения занятий с указанием периода лечения;
- свидетельство о рождении ребенка;
- приказ о предоставлении отпуска по уходу за ребенком до 3 лет;
- справка с места работы;
- ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента;
- справка с места учебы;
- заявление тренера (руководителя спортивной организации) о направлении студента на спортивные сборы, установлении интенсивного графика тренировки и т.п. с ходатайством о предоставлении студенту права обучения по индивидуальному учебному плану;



-в исключительных случаях для представления права обучения по индивидуальному учебному плану может быть представлено ходатайство заведующего отделением, классным руководителем (неблагополучная семья и т.п.), иные документы, подтверждающие наличие достаточных оснований для предоставления права на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.4. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется студенту колледжа, при выполнении им следующих условий:

- своевременная (в установленные сроки) и успешная (без неудовлетворительных оценок, включая курсовые работы, отчетность, иная документация о прохождении практики) сдача предыдущей экзаменационной сессии;
- отсутствие нарушений выполнения предыдущего индивидуального учебного плана;
- отсутствие нарушений дисциплины и общепринятых норм поведения, требований Устава, правил внутреннего распорядка, иных локальных актов колледжа.

2.5. На ИУП могут быть переведены:

- студенты, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании академической справки, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- студенты, переведенные на другую специальность;
- студенты, переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;
- студенты, отчисленные из Организации и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Организации, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- студенты, переведенные с одной образовательной программы на другую; □
- спортсмены, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса;
- студенты, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование;
- студенты, имеющих детей в возрасте до 3 лет;
- студенты-инвалиды;
- студенты, обучающиеся на 4 курсах Организации и работающие по специальности;
- в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заведующих отделений.

2.6. Решение о возможности обучения студента по ускоренной образовательной программе профессионального образования принимается образовательным учреждением по

итогах промежуточной аттестации на основании заявления студента и оформляется приказом образовательного учреждения.

В приказе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.7. Если студент, обучающийся по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения.

### **3. Порядок установления индивидуального плана и обучение студентов**

3.1. Обучение по ИУП осуществляется на основе личного заявления студента (Приложение № 1) и оформляется приказом директора Учреждения. В распорядительном документе указываются перечень и объемы учебных дисциплин и (или) их разделов и этапов производственной (профессиональной) практики, полученные оценки, также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ИУП.

3.2. Студент согласует условия обучения по ИУП с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.3. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- освоение учебных дисциплин по данной специальности самостоятельно не допускается действующим законодательством.

3.4. ИУП согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором. Один экземпляр ИУП находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками.

3.5. Процедура оформления перевода обучающихся внутри колледжа с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую прописана в действующем Положении о порядке перевода студента с одной образовательной программы на другую образовательную программу в ГБПОУ «Суражский педагогический



колледж им. А.С. Пушкина».

3.6. Оформление заявления о необходимости обучения по ИУП осуществляет заведующий отделением, секретарь учебной части.

Заведующий отделением:

- устанавливает имеющуюся разницу в учебных программах, определяет курс и группу, куда может быть переведен или восстановлен студент;

- составляет проект индивидуального учебного плана.

3.6. Обучение по ИУП частично освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий. Студент обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, программы учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

3.8. Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практике (по профилю специальности), ведущий занятия в студенческой группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.9. После сдачи студентом промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике (по профилю специальности), преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план студента.

3.10. Если студент, обучающийся ИУП, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы).

3.11. Отчет о выполнении индивидуального учебного плана студентом заслушивается на заседании педагогического совета один раз в семестр.

3.12. Студенты, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации.



#### **4. Права и обязанности студентов, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану**

##### 4.1. Обязанности студентов:

- соблюдать требования Организации, прописанные в локальных актах;
- сводить к минимуму пропуск учебных занятий по профильным дисциплинам, профессиональным модулям и наиболее сложным темам для изучения;
- чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика перед руководителем группы;
- сдать все зачёты и экзамены до начала занятий в очередном семестре. ИУП может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

Перевод студентов на индивидуальный график обучения не освобождает их от посещения занятий по тем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной или производственной практикам (по профилю специальности), на которые разрешение не получено.

##### 4.2. Студент имеет право:

- посещать по своему усмотрению учебные занятия, предусмотренные для свободного посещения;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному плану обучения;
- пользоваться учебной литературой из библиотеки Организации, иными информационными ресурсами;
- принимать участие в олимпиадах и конкурсах;
- получать индивидуальные консультации преподавателей.

#### **5. Организация процесса обучения**

5.1. Организация процесса обучения со студентами по ИУП осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

5.2. Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента прием зачета осуществляет преподаватель

соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций.

5.3. К промежуточной аттестации студент допускается приказом директора колледжа.

5.4. Консультации, экзамены, собеседования студентов по ИУП учитываются в ведомости для каждого студента.

5.5. При неявке на экзамен без уважительных причин студенты по ИУП к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

5.6. После сдачи студентом промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

5.7. К государственной итоговой аттестации допускаются студент (студенты), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **6. Ускоренное обучение**

6.1. Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы среднего профессионального образования в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе ИУП.

6.2. ИУП ускоренного обучения среднего профессионального образования осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

6.3. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента.

6.4. Прием в техникум студентов, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в техникум.

6.5. Для перехода на ускоренное обучение студент пишет заявление.

6.6. Основанием для перевода студента по ускоренной программе на следующий курс



обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение зачетно - экзаменационной сессии.

6.7. Решение о переводе студента на ускоренное обучение принимается Педагогическим советом.

6.8. Студент в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение ОПОП СПО в обычном режиме.

Приложение 1

Директору ГБПОУ КТИНЗ

студента(ки) \_\_\_\_\_

заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в \_\_\_\_\_ семестре 20\_\_/20\_\_ учебного года в связи с \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

Приложение:

(перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на индивидуальный график обучения):

1. Справка с места работы.
2. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
3. Заключение ВТЭК.
4. Копия свидетельства о рождении ребёнка.

и т.д.

Согласовано:

Классный руководитель группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 НА \_\_\_\_\_ СЕМЕСТР \_\_\_\_\_ УЧЕБНОГО ГОДА  
 СТУДЕНТА(КИ) \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ

ПЕРЕВЕДЕННОГО НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА № \_\_\_\_\_,  
 ОТ \_\_\_\_\_ ГОДА

№	Наименование предмета	Ф.И.О. преподавателя	Дата 1аттестации	Оценка, подпись	Дата 2аттестации	Оценка, подпись	Дата 3аттестации	Оценка, подпись	Семестровая оценка
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									

**Прим.1.** Оценка выставляется в журнал и в аттестационный лист одновременно.

**Прим.2.** Все семестровые оценки должны быть выставлены до \_\_\_\_\_ года.

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_



ЗАДАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ НА \_\_\_\_\_ СЕМЕСТР 200\_\_ - 200\_\_ уч. года  
Студентки(а) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

ПЕРЕВЕДЕННОЙ(ОГО) НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ  
НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

№	Наименование предмета	Ф.И.О. преподавателя	Даты аттестации	Задания на аттестацию	Подпись преподавателя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					

зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_