



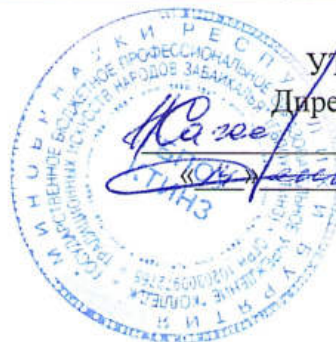
Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
Основные процессы образовательной деятельности
Реализация ППССЗ и ППКРС
Положение об учебной и производственной практике по специальности 54.02.02 ДПИ и народные промыслы

СОГЛАСОВАНО

Заведующая методическим  
отделом

 Т.Д.Тугутова

«14»  2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КТИНЗ

Н.Ц.Сагаев

2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.02 ДПИ И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

### **Нормативные ссылки**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- 11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 12.Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- 13.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 14.Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

- образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования";
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
17. Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..
18. Устав колледжа.

**Положение**  
**об учебной, производственной и преддипломной практике студентов по специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка)**

**Общие положения.**

1. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика, производственная практика (далее - практика).

2. Программы практики студентов являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

3. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

4. Планирование и организация практики на всех ее этапах должна обеспечивать:  
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практик к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

5. Практика должна обеспечить системную последовательность процесса формирования у студентов профессиональных компетенций в соответствии с профилем деятельности, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

5. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами профессиональных модулей, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ППССЗ, (колледжем) самостоятельно. Содержание практик должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

### **Порядок прохождения практики.**

Практика студентов колледжа включает следующие этапы:

- учебная практика;
- производственная практика: практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (углубленная и базовая подготовка) предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр);
- учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков);
- учебная практика (изучение памятников искусства в других городах);
- учебная педагогическая практика;
- производственная и преддипломная практика.

### **1. Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

По результатам освоения модуля ФГОС ППССЗ, который включает в себя учебную практику и в нем предусмотрено освоение рабочей профессии, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, по видам Художественный металл, Художественное ткачество и ковроткачество.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями специальных дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика завершается зачетом при условии: положительного аттестационного листа по практике руководителей практики.

При проведении учебной практики группа делится на подгруппы 6-8 человек в каждой подгруппе.

### **2. Производственная практика**

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий;
- составляют график целевой проверки практики в организациях и осуществляют проверку практики;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики, выполнения ими программы практики и соблюдения трудовой дисциплины;
- содействуют получению студентами рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО;
- проверяют, принимают и своевременно сдают в архив отчеты студентов по итогам практики.

2. Руководитель практики от организации назначается приказом руководителя организации из числа ведущих специалистов организации.

3. Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу профессионального модуля, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организаций, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению их с требованиями охраны труда и техники безопасности.

4. Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. Результаты практики определяются программами профессионального модуля, разрабатываемые образовательным учреждением совместно с организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

6. В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет, который утверждается организацией.

7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательную организацию и учитываются при сдаче студентом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации.

8. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

9. Оплата руководителю производственной и преддипломной практики (мастер производственного обучения, преподаватель) производится из расчета 30% от общего количества часов практики в группе.

#### **4. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)).**

Целью данного вида практики является развитие у студентов практических умений и навыков процесса восприятия натуры и ее изображения, выработка умений передачи ее в набросках.

#### **5. Учебная практика( изучение памятников искусства в других городах).**

Проведение практики по изучению памятников искусства в других городах способствует формированию у студентов представления о коллекциях памятников русского и зарубежного искусства, умения копировать формы архитектуры, орнаментальных мотивов.

#### **6. Учебная и производственная педагогическая практики.**

Проведение данных этапов практик способствует подготовке студентов к педагогической и учебно-методической деятельности в детских школах искусств, художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Педагогическую практику студенты проходят в общеобразовательных школах, школах искусств, изостудиях, детских садах.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

### 1. Практика по профилю специальности

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности проводится как в учебно-производственных мастерских колледжа, так и на предприятиях, организациях, учреждениях, являющихся базами практик колледжа.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практик от колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин и руководители практики от организаций, назначаемые приказом руководителя организации ведущих специалистов организации.

### 2. Преддипломная практика (стажировка)

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. В организации преддипломной практики или стажировки принимают участие образовательное учреждение (колледж) и закрепленные базы практик (организации, учреждения, малые предприятия, образовательные школы, художественные школы, изостудии).

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в различных организациях.

В период прохождения преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

## **3. Организация и проведение практики по профилю специальности и преддипломной практики.**

### 1. Руководители практик от образовательного учреждения:

- заключают договоры на организацию и проведение практик;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу профессионального модуля, содержание и планируемые результаты практики;

- устанавливают связи с руководителями практик от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практик;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

- осуществляют руководство практикой;

- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности и жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;